

COLÉGIO CONSOLATA

PROTÓCOLOS GERAIS DE RETOMADA

PAIS & ALUNOS

É com muito prazer que lhe enviamos este documento.

Vivemos tempos difíceis e, embora em funcionamento, não estamos livres da COVID-19.

Em função disso, sua colaboração é muito importante para que possamos atender a todos com o máximo de segurança.

Recebemos orientações técnicas e todos devem respeitá-las.

Seguem abaixo as orientações de retorno às aulas presenciais.



Consolata

 @colegioconsolata

 /ConsolataOficial

Avenida Imirim, 1424 - Imirim
CEP 02464-200 - São Paulo/SP

(11) 2238-4848 | www.colegioconsolata.com.br



1. FICHA DE AUTORIZAÇÃO

Preencha a ficha de autorização (enviada por E-mail e Classapp) e envie para a escola antes do retorno do seu filho.


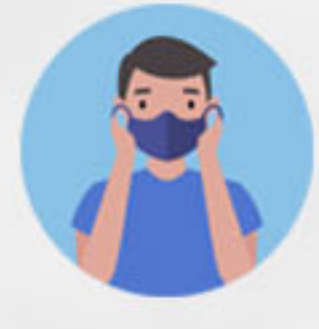



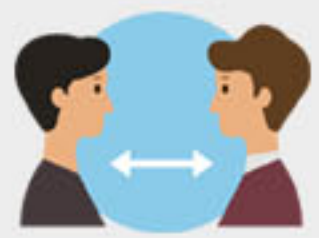
2. ANTES DE SAIR DE CASA

Conheça as precauções que deve ter antes de dirigir-se para o ambiente escolar, de forma a proteger a sua família, os profissionais e os seus colegas.

- Se estiver em contato (distância inferior a 2 metros e por um período igual ou superior a 15 minutos) com uma pessoa confirmada com COVID-19, ou com um suspeito, também não deve se deslocar para o ambiente escolar.
- Quem se enquadra no grupo de risco (casos como hipertensos, diabéticos, doentes cardiovasculares, portadores de doença respiratória crônica e doentes oncológicos) deve contatar o seu médico. Este, se assim o entender, irá colocá-lo em situação de baixa médica. Nesta circunstância fica, portanto, impedido de sair de casa.
- Os pais devem verificar a temperatura dos filhos todas as noites e manhãs, e antes dos alunos saírem para a escola. Em caso de febre, devem ser mantidos em casa. Na ausência de outros sintomas da COVID-19, os alunos devem ficar em casa até ficarem livres da febre por um período mínimo de 48 horas, sem tomar medicamentos para reduzi-la.
- Uma febre que se apresenta juntamente com um ou mais sintomas da COVID-19 exige que o aluno permaneça em casa por um período de 14 dias. Uma autorização médica deve ser fornecida para que o aluno possa retornar à escola.
- Os pais devem informar imediatamente à escola se um de seus filhos apresentarem sintomas de Influenza para que outros alunos possam ser monitorados de acordo.



• ANTES DE SAIR PARA O AMBIENTE ESCOLAR, RECOMENDAMOS QUE TENHAM CONSIGO:

-  Líquido desinfetante para as mãos, uma embalagem pequena (álcool gel 70°);
-  Máscara facial descartável ou de tecido;
-  Lenços umedecidos antissépticos úteis para tocar e higienizar objetos e outras superfícies (material escolar, botões, maçanetas);
-  Opte por calçar-se junto à porta de saída, evitando dessa forma andar em casa com o calçado que utiliza nas suas deslocações fora do domicílio;
-  Caso more em prédio, sempre que possível, utilize as escadas em vez do elevador. Se não for possível, opte por viajar sozinho no elevador;
-  Lembramos que é proibido o compartilhamento de objetos pessoais.

3. TRAJETO



Transporte particular

- Se possível, opte por transporte particular, e apenas com pessoas que habitem a mesma moradia.
- Se der carona a alguém com quem não habite, permita apenas uma pessoa no banco traseiro.
- No carro, crie a sua “bolha de segurança”:

ABRA A PORTA • DESINFETE AS MÃOS • FECHÉ A PORTA.

- Utilize sempre o porta-malas para transporte de mochilas e pastas de trabalho, para que o seu ambiente não seja contaminado.
- O transporte por carro, moto ou bicicleta também exige o uso de máscara de proteção.
- Sempre que possível, sente-se em banco sozinho mantendo distância.

Transporte particular

- Aguarde sentado para que desça um por vez, respeitando o distanciamento.
- No interior do transporte, utilize máscara.
- **OBS:** Se optar por utilizar transporte privado (Táxi ou Uber) utilize o banco de trás e siga as mesmas orientações de higiene.
- Assim que sair do transporte, use álcool gel 70° nas mãos, realizando a desinfecção.

Transporte público

- No percurso de casa para a estação/ponto de ônibus, mantenha sempre a distância de 2 metros.
- Se encontrar alguém conhecido, faça um cumprimento e mantenha distância de 2 metros.
- Sempre que possível, utilize as escadas, mas evite tocar em corrimões e outras superfícies de acesso comum.
- É necessário ter uma temperatura abaixo de 37,3 graus (aqueles com temperatura maior de 37,3 graus não poderão entrar no ônibus).
- Na estação, aguarde de pé, evite tocar em superfícies e mantenha a distância de 2 metros, principalmente nas entradas e saídas do meio de transporte.
- No interior de um transporte coletivo, utilize máscara e tente manter a distância adequada.
- Assim que sair de um transporte público, desinfete as mãos.

Transporte Escolar

O motorista e o monitor devem:

- Não apresentarem febre e/ou sintomas da COVID-19 e usarem máscara/cobertura e luvas o tempo todo.
- Limpar e desinfetar o transporte de manhã e à tarde antes e após a partida.
- Disponibilizar álcool gel 70% para os alunos.

Transporte Escolar

O motorista e o monitor devem:

- Manter as janelas do transporte escolar abertas para ventilação adequada, se o tempo permitir.

Os alunos devem:

- Fazer fila no ponto do transporte escolar, mantendo uma distância de 1 metro entre cada aluno.
- Usar máscara/cobertura o tempo todo antes, durante e depois da viagem.
- Ter uma temperatura abaixo de 37,3 graus (aqueles com temperatura maior de 37,3 graus não poderão entrar no transporte escolar).
- Higienizar as mãos antes de entrar no transporte.
- Sentar-se no assento designado com o distanciamento físico.
- Desembarcar do transporte na chegada e prosseguir imediatamente para a sala de aula nos períodos matutino e vespertino.



4. ORIENTAÇÕES DE CONVIVÊNCIA

- Se possível, antes de entrar no Colégio realize a troca das máscaras e descarte-as corretamente em lugares específicos. As descartáveis no devido local; as de pano trazer um saquinho de plástico para colocá-las.
- Somente durante a refeição do lanche podem ficar sem máscaras.
- Usar álcool em gel, com muito cuidado, para não prejudicar as mãos.
- Não compartilhar objetos pessoais: fones de ouvidos, celulares, canetas, lápis, cadernos, livros, carteiras, cadeiras, brinquedos e/ou outros objetos de uso pessoal.

- Fazer uso do uniforme somente para a escola, ao chegar em casa realizar a troca da roupa.
- Mantenha a distância pessoal de aproximadamente 1,5 metros.
- Quando sair da mesa ao término das atividades, deixe-a organizada e arrumada, de forma a facilitar a limpeza e higienização.
- Sempre que utilizar máquinas ou equipamentos compartilhados, use álcool gel 70° nas mãos antes e após a sua utilização:
- Siga as regras de etiqueta respiratória e use a parte interna do cotovelo se tiver que tossir ou espirrar, evitando a contaminação das mãos.
- Utilize lenço umedecido na higienização de superfícies e elimine-os de imediato no balde do lixo designado para isso.
- Os colaboradores, professores e alunos não devem se cumprimentarem com beijos, abraços ou mesmo apertos de mão.
- Evitar tocar com as mãos ao rosto, olhos, nariz ou boca.
- Manter o cabelo preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios.
- É fundamental que cada um tenha a sua garrafinha de água potável para consumo.
- O uso da máscara é imprescindível para acessar o ambiente escolar.
- Sempre lavar as mãos com sabão e água, durante pelo menos 20 segundos, nas seguintes ocasiões:
 - *Depois de usar o banheiro.*
 - *Antes de tocar nos olhos, nariz ou boca.*
 - *Antes e depois de comer.*
 - *Após espirrar ou tossir (ou use um lenço de papel).*
 - *Após contato com lixo ou uma área de alta exposição, como maçaneta da porta, corrimão e botões de elevador.*
 - *Depois de tocar nos sapatos.*
 - *Antes de sair para a escola e assim que chegar em casa.*
 - *Entre classes.*
 - *Quando as mãos estiverem sujas.*

5. PORTÃO - ENTRADA DA ESCOLA

- A Escola checará a temperatura de todas as pessoas que entrarem na escola com o uso de termômetro.
- Alterações na temperatura corporal (febre alta ou sinais de hipotermia), assim como saturação abaixo de 95 (oxímetro), serão encaminhados para a colaboradora da escola que acompanhará o aluno até o local de isolamento para avaliação posterior.
- Todos, sem exceção, devem permitir a aferição de temperatura antes de acessar o ambiente de ensino.
- Respeitar a escala dos horários de entrada.
- As faixas de entrada dos alunos são estabelecidas com marcadores de distância física de um metro. Alunos e pais devem evitar o congestionamento de espaço enquanto esperam.
- Se um aluno registrar uma segunda temperatura digital da testa de 37,3 graus ou mais em qualquer um dos portões, a colaboradora da escola acompanhará o aluno até o local de isolamento para avaliação posterior.
- Os visitantes, inclusive os pais, devem passar pelos protocolos de registro padrão de entrada.
- Os visitantes, profissionais de serviços terceirizados e inclusive os pais, devidamente protegidos com máscaras, deverão entrar pelo portão da Av. Imirim, onde serão recebidos pela recepcionista e conduzidos ao setor procurado.
- Todos, sem exceção, devem bater os pés no tapete sanitizante e, em seguida, no tapete seco.

6. SALA DE AULA

- Quando chegar à classe continue com a máscara.
- Vá até o local designado.
- No início das aulas e a cada dispensa, lave as mãos.
- Deixar somente o que for extremamente necessário em cima das mesas e demais superfícies.
- Manter as janelas e portas bem abertas.

7. PROCEDIMENTOS DE HIGIENIZAÇÃO

- Lacrar os bebedouros.
- Borrifar com produtos adequados a calçada no entorno do Colégio.
- Higienizar as carteiras/mesinhas, cadeiras na saída dos períodos.
- Higienizar as maçanetas, interruptores e fechaduras das portas e dos corrimãos.
- Higienizar os equipamentos (Computadores, ventiladores, câmeras, mesa dos professores) que se encontram na sala de aula.
- Higienizar pias e banheiros. Manter os recipientes abastecidos com o devido sabão e toalhas descartáveis.

8. VOLTA PARA CASA

Ao entrar em casa

- Tire os sapatos e deixe-os na entrada.
- Tente não tocar em nada antes de lavar as mãos.
- Limpe o celular com álcool líquido 70°.
- Deixe a carteira, as chaves, bolsa/mochila na entrada.
- Tome banho, e caso não seja possível procure lavar todas as áreas expostas.
- Não é possível fazer uma desinfecção total, mas é possível minimizar o risco.

RECOMENDAÇÕES GERAIS DE ACORDO COM O RISCO DE EXPOSIÇÃO



Idade: acima de 60 anos.

Condições de saúde: diabetes, hipertensão, problemas respiratórios, doenças cardiovasculares, pacientes imunossuprimidos.

Entre os indivíduos considerados imunossuprimidos, estão aqueles que são: receptores de transplante e de implante, portadores do vírus da imunodeficiência humana (HIV), pacientes com câncer.

Se existir dúvida quanto à classificação de grupo de risco, consulte um médico.

1. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM HÍBRIDOS

Para esse período de pandemia propomos Ensino Híbrido, que é a metodologia que combina o aprendizado com uso da tecnologia digital e as interações presenciais, possibilitando uma forma sustentável do ensino presencial e remoto no processo da aprendizagem com uma melhor qualidade.

O processo possibilitará um retorno gradual ao ensino presencial usando uma ferramenta online e offline na continuidade do processo ensino aprendizagem, na recuperação dos alunos após a avaliação diagnóstica, quando o Colégio fará o máximo esforço na recuperação para nivelamento do conhecimento estabelecido em nossa Proposta Pedagógica.

ESCALONAMENTO DE RETORNO

Ao retornarmos presencialmente em ensino híbrido, o faremos de forma escalonado com o seguinte cenário:

1ª. ETAPA - 33%

Inicialmente serão formados 3 grupos de alunos por turma, que comparecerão em sequência alternada.

1ª TURMA	2ª TURMA	3ª TURMA
1º DIA	2º DIA	3º DIA

FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

Será registrada por força de legislações vigente.

- Na aula presencial será apontada sua presença ou falta;
- O aluno na aula remota a frequência será apontada com sua presença e participação.

FUNCIONAMENTO DOS PERÍODOS

MATUTINO – FUNDAMENTAL II e ENSINO MÉDIO

ENTRADA – HORÁRIOS – SAÍDA

ENTRADA:

7h às 7h15 – Entrada com duas filas na calçada, devidamente demarcado o distanciamento, pelo lado direito e esquerdo do portão de entrada na Rua Diogo Cabrera.

Na porta de entrada os alunos serão recebidos e será feito os procedimentos conforme estabelecidos em protocolo. Em seguida o aluno seguirá direto para sua sala de aula devidamente monitorado, e em sala será recebido pelo professor que o orientará com os devidos cuidados.

INÍCIO DAS AULAS E HORÁRIOS

7h15 – Início da 1ª. Aula – 40” aula – 5” Troca

8h - Início da 2ª. Aula – 40” aula – 5” Troca

8h45 - Início da 3ª. Aula - 40” aula - 5” Troca

9h30 às 9h45 – Intervalo*

*Inicialmente será feito em ambiente restrito, acompanhado e observado o estabelecido pelo protocolo.

- Lanches vindos de casa, sem possibilidade de compartilhamento.
- No Colégio, após a segunda semana, tentaremos organizar com a Cantina serviço delivery.



INÍCIO DAS AULAS E HORÁRIOS

9h45 - Início da 4ª. Aula - 40" aula - 5" Troca

10h30- Início da 5ª. Aula - 40" aula - 5" Troca

11h15 -Início da 6ª. Aula - 40" aula - 5" Troca

- Saída dos alunos que no horário tenham cinco aulas ao dia e que não estejam convocados para reforço e/ou recuperação.

12h - Início da 7ª. Aula – 40" –

- Saída dos alunos que tenham seis aulas na semana e que não estejam convocados para reforço e/ou recuperação.

12h40 - Saída dos alunos com sétimas aulas ao dia.

Das 12h às 13h período de higienização dos ambientes ainda não higienizado para atendimento do período vespertino.

PERÍODO VESPERTINO – FUNDAMENTAL I e EDUCAÇÃO INFANTIL

ENTRADA - HORÁRIO – SAÍDA

ENTRADA FUNDAMENTAL I

13h às 13h20 - Entrada com duas filas na calçada, devidamente demarcado o distanciamento, pelo lado direito e lado esquerdo do portão de entrada da Rua Diogo Cabrera.

Na porta de entrada os alunos serão submetidos aos procedimentos prescritos pelo protocolo e em seguida acompanhados até sua sala de aula, onde serão recebidos pela professora e assistentes, para os devidos cuidados e orientações.



INÍCIO DAS AULAS E HORÁRIOS

13h20 - Início da 1ª. Aula

Grupo I - 1^{os}, 2^{os}, e 3^{os} anos

13h20 - 14h - 1ª aula

14h - 14h45 - 2ª aula

14h45 - 15h05 -Intervalo- 1^{os}, 2^{os} e 3^{os} anos

15h05 - 15h45 - 3ª aula

15h45 - 16h25 - 4ª aula

Grupo II - 4^{os} e 5^{os} anos

13h20 - 14h - 1ª aula

14h - 14h40 - 2ª aula

14h40 - 15h20 - 3ª aula

15h20 - 15h40 -Intervalo- 4^{os} e 5^{os} anos)

15h40 - 16h20 - 4ª aula

16h20 - 17h05 - 5ª aula

INTERVALOS ESCALONADOS:

- Inicialmente em ambientes restritos, pré-estabelecidos, acompanhados, com orientações, conforme consta no protocolo.
- Lanches trazidos de casa, sem possibilidade de compartilhamento.
- No Colégio, após a segunda semana tentaremos organizar com a Cantina serviço delivery.

17h05 – Descida dos alunos dos 4^{os} e 5^{os} anos para CCE Imirim sequencialmente, acompanhados, se posicionando em espaços determinados com o devido espaçamento.

- **1º. Liberação escalonada por turma**, na porta, os alunos do transporte escolar;



- **2º. Liberação escalonada por turma**, na porta, os alunos aos pais.

17h10 – Descida dos alunos das turmas dos 1ºs, 2ºs e 3ºs anos, sequencialmente, acompanhados, para o pátio interno do Colégio, em espaços demarcados, e pré-estabelecidos por turma com o devido espaçamento.

17h15 - 1º. Liberação dos alunos do transporte escolar por turma, escalonadamente nas portas do portão da Diogo Cabrera.

- **2º. - Liberação dos alunos para os pais e /ou responsáveis**, individualmente escalonadamente, por turma, no portão, em suas portas de entrada.

ENTRADA – HORÁRIOS – SAÍDA

ENTRADA EDUCAÇÃO INFANTIL

13h às 13h20 – A entrada será feita pelo portão da Educação Infantil à Rua Diogo Cabrera, em fila no sentido do Hospital, com a calçada devidamente marcada, observando o distanciamento, conforme o protocolo.

A criança será recebida por colaboradores na porta de entrada que farão os procedimentos informados no protocolo, em seguida será conduzida à sua sala de aula onde será assistida, orientada para os devidos procedimentos, sempre acompanhada pela professora e assistentes.

AULAS E HORÁRIOS

13h20 - Início das aulas e/ou atividades, acompanhados pelas professoras e assistentes.

INTERVALO ESCALONADO

Será em ambientes restritos, acompanhados, obedecendo o que determina o protocolo;



INTERVALO ESCALONADO

- Os lanches deverão ser individuais, sem possibilidade de compartilhamento(troca), trazidos de casa;
- Os objetos e utensílios serão todos de uso exclusivo e restrito.

SAÍDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

17h15 - 1º. Liberação individual e escalonada na porta de entrada da Educação infantil para os transportes escolares;

17h20 - 2º. Liberação individual e escalonada na porta de entrada da Educação Infantil para os pais e/ou responsáveis.

2. PROCESSO DE AVALIAÇÃO

O Processo de Avaliação do Colégio Consolata, no período da pandemia, constitui-se em três dimensões de avaliação contínua, sistemática e somatória: Avaliação de conteúdos procedimentais e atitudinais; Avaliação de conteúdos conceituais; 3ª avaliação que pode ser presencial ou a distância.

• **Avaliação de conteúdos procedimentais e atitudinais:** Referem-se aos conteúdos do saber fazer e ser, descritos em nossa proposta pedagógica. Constituem-se como parte integrante desta modalidade de aprendizagem as autoavaliações; gerenciamento do seu ambiente virtual de aprendizagem; participação nas aulas (presenciais e remotas); elaboração de apresentações, textos, planilhas, vídeos e outros recursos; colaboração com a sala de aula (remota e presencial), ser pró-ativo para resolução de problemas dos colegas com a plataforma e no ambiente colaborativo dos espaços presenciais; ter comprometimento e postura durante as aulas (remotas e presenciais); respeito ao trabalho docente à distância; entrega e/ou feedback das atividades propostas no período determinado pelo professor.



- **Avaliação de conteúdos conceituais:** Referem-se aos instrumentos de avaliações aplicados de forma sistemática e contínua pelo professor ao longo do trimestre, nos dois ambientes de aprendizagem (remoto e presencial), referentes ao seu componente curricular, tais como: provas; chamadas orais; testes rápidos, trabalhos, exercícios; apresentação de projetos; seminários; etc.
- **3ª Avaliação:** Trata-se de um instrumento de avaliação sistemático e pontual (presencial ou remoto), que procura sintetizar os conteúdos apreendidos ao longo do trimestre de forma mais global.

A composição da nota trimestral tem a seguinte estrutura a partir dessas três dimensões de avaliação vigentes no período da pandemia:



Além dessa dimensão somatória da avaliação, também trabalhamos a dimensão diagnóstica da avaliação. Trata-se de um instrumento que identifica os impactos nos processos de aprendizagem de cada aluno provocado pelo isolamento social no período da pandemia. Por estar desvinculado dos processos de avaliação dos trimestres, a avaliação diagnóstica busca dar subsídios ao Colégio para promover uma recuperação personalizada para o aluno sem o compromisso da classificação somatória. Evidentemente, esse processo corrobora a avaliação sistemática do professor no trimestre em sala de aula, eliminando os desvios padrão que ocorrem nos processos remotos de avaliação.

JULHO/2020

31 – Divulgação dos planos de aulas de 03/08 a 08/08.

AGOSTO/2020

03 - Reinício das aulas remotas (Live).

03 - Abertura do Mês vocacional.

03 a 07 - Conclusão da Recuperação do 1º. Trimestre.

10 a 14 - Autoavaliação (10h às 17h).

11 - Dia do Estudante.

17 a 24 - Aplicação da 3ª. Avaliação com horário pré-estabelecido pela coordenação.

22 - Atividades Culturais - Festa da Família - Homenagem ao Dia dos Pais - Virtual.

28 - Dia do Folclore.

SETEMBRO/2020

01 - Mês da Bíblia.

01 - Semana da Pátria.

01 - Início do processo de recuperação contínua estendida.

07 - Feriado Nacional - Independência do Brasil.

09 - Resultados do 2º trimestre aos pais - online.

15 - Término do processo de recuperação contínua estendida.

16 - Início do processo de recuperação paralela do 2º trim.

16 - Dia do Bem-Aventurado Allamano.

