

| ANO | TURMA | DISCIPLINA | Descrição da aula | Data da aula | Início | Fim | Dia da semana |
|-----|-------|---|--|--------------|--------|-------|---------------|
| 2 | A | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Módulo 4: Folhas de plantas. | 02/10/2023 | 13:10 | 14:00 | Segunda-Feira |
| 2 | A | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO | Módulo 4: Letra R e seus diferentes sons de acordo com a posição silábica. | 02/10/2023 | 14:00 | 14:50 | Segunda-Feira |
| 2 | A | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Módulo 4: Letra R e seus diferentes sons de acordo com a posição silábica. | 02/10/2023 | 14:00 | 14:50 | Segunda-Feira |
| 2 | A | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Módulo 4: Plantação de feijão. | 02/10/2023 | 15:20 | 16:05 | Segunda-Feira |
| 2 | A | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Módulo 4: O que plantar no jardim? | 02/10/2023 | 16:05 | 16:50 | Segunda-Feira |
| 2 | A | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | Atividades motoras dirigidas. | 02/10/2023 | 16:50 | 17:25 | Segunda-Feira |
| 2 | A | JUDÔ | Adaptação à Atividade Física | 03/10/2023 | 13:10 | 14:00 | Terça-Feira |
| 2 | A | BALLET INFANTIL II | Semana da Criança | 03/10/2023 | 13:10 | 14:00 | Terça-Feira |
| 2 | A | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO | Vídeo sobre o dia das crianças. | 03/10/2023 | 14:00 | 14:50 | Terça-Feira |
| 2 | A | INGLÊS | Atividades extras do Projeto: pintura, música e atividades. | 03/10/2023 | 15:20 | 16:05 | Terça-Feira |
| 2 | A | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | Atividades motoras dirigidas. | 03/10/2023 | 16:50 | 17:25 | Terça-Feira |
| 2 | A | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO | Módulo 4: História: Teremók, a cabaninha. | 04/10/2023 | 13:10 | 14:00 | Quarta-Feira |
| 2 | A | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Módulo 3: As folhas. | 04/10/2023 | 14:00 | 14:50 | Quarta-Feira |
| 2 | A | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | Comemoração da Semana das Crianças: roda de músicas. | 04/10/2023 | 15:20 | 16:05 | Quarta-Feira |
| 2 | A | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Comemoração da Semana das Crianças: Discoteca (roupas coloridas). | 04/10/2023 | 16:05 | 16:50 | Quarta-Feira |
| 2 | A | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Comemoração da Semana das Crianças: brincadeiras. | 04/10/2023 | 16:50 | 17:25 | Quarta-Feira |
| 2 | A | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO | Módulo 4: Lenda da Vitória-régia. | 05/10/2023 | 13:10 | 14:00 | Quinta-Feira |
| 2 | A | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | Módulo 4: Trevo-de-quatro-folhas. | 05/10/2023 | 14:00 | 14:50 | Quinta-Feira |
| 2 | A | INGLÊS | Cont. da Unit 7 - activity, music and games. | 05/10/2023 | 15:20 | 16:05 | Quinta-Feira |
| 2 | A | EDUCAÇÃO FÍSICA | Semana da Criança | 05/10/2023 | 16:05 | 16:50 | Quinta-Feira |
| 2 | A | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | Comemoração da Semana das Crianças: brincadeiras (dia do cabelo maluco). | 05/10/2023 | 16:50 | 17:25 | Quinta-Feira |
| 2 | A | ESCUA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO | Módulo 4: Letras iniciais e finais. | 06/10/2023 | 13:10 | 14:00 | Sexta-Feira |
| 2 | A | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES | Atividade do Projeto Multidisciplinar. | 06/10/2023 | 14:00 | 14:50 | Sexta-Feira |
| 2 | A | INGLÊS | Story time - Unit 7 music, game and dance. | 06/10/2023 | 15:20 | 16:05 | Sexta-Feira |
| 2 | A | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | Comemoração da Semana das Crianças: jogos matemáticos. | 06/10/2023 | 16:05 | 16:50 | Sexta-Feira |
| 2 | A | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS | Comemoração da Semana das Crianças: dia do time do coração. | 06/10/2023 | 16:50 | 17:25 | Sexta-Feira |