

INDICADOR DE AVALIAÇÃO ATITUDINAL 02

Participa das aulas e interage com os conteúdos expondo suas dúvidas e opiniões.

CRITÉRIOS	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE
Participação nas aulas	<i>Seja de forma ativa ou passiva (de acordo com a sua personalidade), sempre se mostrou envolvido com desenvolvimento da aula.</i>	<i>Ao menos uma vez ao longo do trimestre, mostrou-se apático com o desenvolvimento da aula. Mas, geralmente, se mostra envolvido com o desenvolvimento da aula.</i>	<i>Apresentou instabilidade para a concentração na aula, mesmo considerando que essa atitude não atrapalha o seu desenvolvimento. Em alguns momentos se envolveu e em outros não.</i>	<i>Sempre se mostrou disperso em aula e dependendo da sua personalidade, atrapalhou o seu desenvolvimento. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>
Interação com os conteúdos conceituais e procedimentais	<i>Adquiriu e utilizou todo o material didático de acordo com as orientações do Colégio e nunca esqueceu nenhum material, livro da SE ou o chromebook.</i>	<i>Adquiriu e utilizou todo o material didático de acordo com as orientações do Colégio, mas já o esqueceu ao menos uma vez. Todavia, sempre o traz com regularidade e constância.</i>	<i>Adquiriu e utilizou parte do material didático e, em função disso, teve dificuldade para acompanhar algumas aulas. Por vezes, esqueceu de trazer o material em sala de aula. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>	<i>Não adquiriu ou não utilizou o material didático conforme orientação do Colégio. Se o fez, realizou de forma incompleta. Além disso, esqueceu com frequência o material. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>
Interação com os conteúdos atitudinais	<i>Exerceu com excelência sua função de estudante, amigo e colega de turma. Rege seus atos sempre permeados pela ética, valorizando o conhecimento e a aprendizagem que constrói.</i>	<i>Ao menos uma vez ao longo do trimestre, deixou de exercer com excelência sua função de estudante, amigo e colega de turma. Mas, geralmente, seus atos foram permeados pela ética, valorizando o conhecimento e a aprendizagem que constrói.</i>	<i>Oscilou ao agir com ética e respeito em sala de aula com o professor e seus colegas. Mas, buscou corrigir suas atitudes quando foi chamada a sua atenção. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>	<i>Não agiu com ética e respeito em sala de aula com seu professor e colegas. Não corrigiu suas atitudes após ser orientado. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>