



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP: 02464-200 | São Paulo - SP

(5511)2238.4848 | www.colegioconsolata.com.br | adm@colegioconsolata.com.br

[/ColegioConsolataOficial](#)

São Paulo, 15 de junho de 2023.

Queridos familiares e estudantes,

Desejamos que todos estejam bem e em paz.

É com muita satisfação que apresentamos aos senhores o resultado do trabalho de toda a equipe pedagógica do Colégio Consolata a respeito da Avaliação Atitudinal do 2º trimestre.

Acreditamos que todo processo de avaliação contínua possibilita melhorar sempre mais. Foi isso que fizemos ao aprimorar a avaliação atitudinal do 1º trimestre a partir da avaliação e intervenção dos professores e coordenação.

Para contextualizar melhor, lembramos que essa dimensão da avaliação (atitudinal) compõe 30% do conceito final do trimestre. A composição dessa nota segue a lógica da autoavaliação discente (20%) e da avaliação dos professores sobre a observação da aprendizagem dos conteúdos atitudinais, realizado pelos alunos ao longo do trimestre (80%). Por se tratar de uma avaliação qualitativa (excelente, bom, regular e insatisfatório), criamos o sistema das rubricas que compartilharemos com vocês.

A avaliação por rubricas estabelece os critérios para a classificação dos alunos “excelente”, “bom”, “regular” e “insatisfatório” em cada Indicador atitudinal. Além disso, orienta o questionário da Autoavaliação discente e direciona a síntese do conceito final dos professores sobre os seus alunos ao longo do trimestre. Para que o aluno seja classificado como “excelente” ou “insatisfatório”, ele precisa atender todos os descritores de cada critério de avaliação citado (veja a tabela em anexo).

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos. É sempre bom lembrar que se trata de um processo dinâmico. Em cada trimestre vamos reavaliar e melhorar a nossa proposta.

A avaliação atitudinal exerce um importante papel na educação brasileira. Números revelam que a maioria dos insucessos profissionais nas grandes empresas não estão apenas associados à falta de conhecimento técnico ou teórico do colaborador. Uma significativa parcela do insucesso profissional relaciona-se à dificuldade do desenvolvimento das habilidades socioemocionais, conhecidas como soft skills.

Certos de poder contar com a confiança e credibilidade de todos, desejamos que tenham as bênçãos e graças de Deus. Em especial neste mês, pedimos a proteção dos nossos santos juninos.

DIREÇÃO E COORDENAÇÃO DO COLÉGIO CONSOLATA