

## **TEMA: MEIO AMBIENTE**

**ÁREAS DO CONHECIMENTO** : Língua Portuguesa, Ciências, Matemática, História, Geografia, Educação Física, Ensino Religioso, Inglês e Desenho Geométrico.

**TEMAS TRANSVERSAIS** : Ética e Meio Ambiente.

**PROFESSORES RESPONSÁVEIS** : Fátima, Tânia, Eliane, Joyce Lenita, Vera, Valquíria, Ronaldo, Otávio, Maria Hilda, Rosimeire e Zélia.

**ORIENTADORA PEDAGÓGICA RESPONSÁVEL** : Profª Cibele.

### **JUSTIFICATIVA :**

Trabalho interdisciplinar como suporte motivador do estudo do planeta Terra, que passa por uma transformação climática e ambiental agravada pela ação do ser humano e sua falta de ética, consciência ecológica e cidadania planetária.

### **OBJETIVOS :**

- Desenvolver as habilidades de leitura , escrita e verbalização; trabalhar as diferentes linguagens, verbal, visual e cênica, através de uma abordagem interdisciplinar e transdisciplinar ; estudar o planeta Terra no âmbito de questões que envolvam a consciência sócio-ambiental : ecologia, aquecimento global, camada de ozônio, animais em vias de extinção, valorização da natureza e gestão ambiental consciente aliada ao progresso tecnológico , reaproveitamento e reciclagem de materiais, desenvolvimento sustentável;
- Propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar;
- Saber utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida;
- Saber combinar leituras, observações, experimentações e registros para coleta, comparação entre explicações , organização, comunicação e discussão de fatos e informações;
- Valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento.
- Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação de diferentes agentes;
- Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano , em sociedade , como agente de transformações do mundo em que vive, em relação essencial com os demais seres vivos e outros componentes do meio ambiente;
- Identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica, e compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, sabendo elaborar juízo sobre riscos e benefícios científico-tecnológicos;

- Compreender a Ciência como um processo de produção de conhecimento e uma atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural;
- Considerar as várias propostas metodológicas pedagógicas existentes, particularmente as mais recentes e inovadoras que propõem uma atitude investigativa e reflexiva do aluno;
- Retratar em tabelas e gráficos alguns tópicos da situação do meio ambiente que foram levantados e estudados durante pesquisa;
- Possibilitar ao aluno uma reflexão sobre a defesa da vida tornando-o um agente transformador no meio em que vive, seja no seu início, decurso ou término.

## **ESTRATÉGIAS**

- Leitura compartilhada do paradidático “Macapacarana” ( em novelas/ um capítulo por aula) e discussão dos capítulos;
- Resenha do paradidático “Macapacarana”, abordando os aspectos narrativos , descritivos e informativos;
- Construção de um portfólio interdisciplinar com pesquisas, imagens, estatísticas, gráficos e tabelas;
- Criação de slogans em Inglês ,com o estudo de propagandas e campanhas publicitárias ;
- Criação de um jornal envolvendo a interdisciplinaridade;
- Confecção de trabalhos manuais utilizando materiais reciclados através de diferentes técnicas artesanais;
- Utilização do aplicativo PowerPoint associando a Campanha da Fraternidade 2008 “Fraternidade e defesa da Vida” com a preservação do meio ambiente;

## **UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIA**

- Apresentações multimídia, animações, data-show, disponibilização do projeto e suas ações na página do colégio na web.

## **ATIVIDADES DE CAMPO**

- Serra da Cantareira : Núcleos ( Pedra Grande ou Águas Claras );
- Sabesp : estação de tratamento de água do Guaraú;
- Salesópolis.

## **AVALIAÇÃO:**

O aluno será avaliado pela participação, organização, integração, pontualidade, preparação e desenvolvimento das explanações , apresentações, os temas abordados, realização de tarefas, participação na aula, colaboração , integração com os colegas , comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

NICOLELIS, Giselda Laporta. Macapacarana – 6. ed. – São Paulo : Atual, 1988.

Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. Campanha da Fraternidade 2008 : Texto-base – CNBB - São Paulo : Editora Salesiana, 2008.

TRIVELLATO, José. Ciências, natureza & cotidiano: criatividade, pesquisa, conhecimento – São Paulo : FTD , 2004.

Brasil. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: 1998.