

PROJETO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDO - 9º ANO - 2013



- **Dois cérebros nunca são iguais:** genética e ambiente têm impacto expressivo na sua formação e especialização.



- **Entre 6 e 13 anos**, amadurecem as regiões relacionadas à linguagem e à compreensão das relações espaciais.



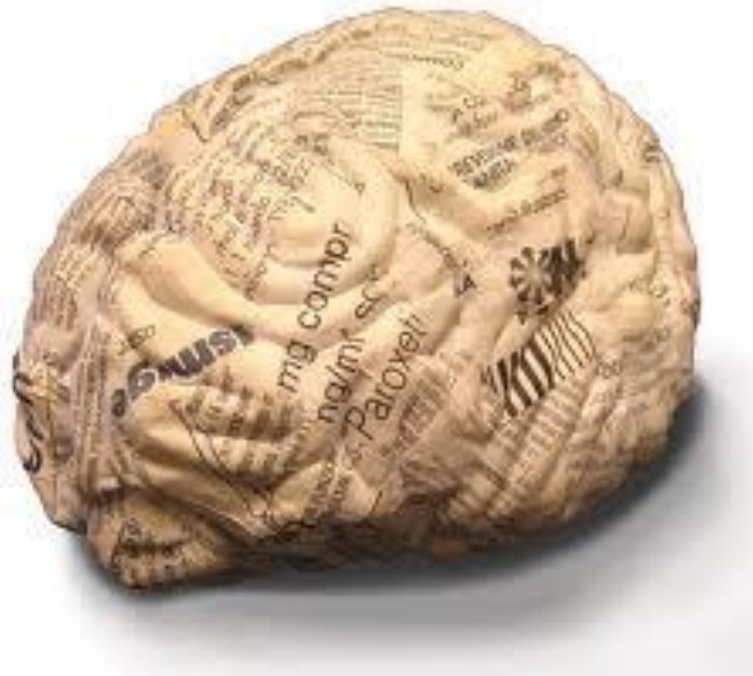
- O **cérebro** se modifica em toda e qualquer idade. Ele se fortalece, cria e elimina conexões neurais, conforme a demanda.



- O entendimento sobre como o cérebro aprende e amadurece pode auxiliar a sua **aprendizagem.**



- **Observe-se!** Procure perceber qual é a melhor maneira de você estudar (falando, lendo, escrevendo, desenhando...).



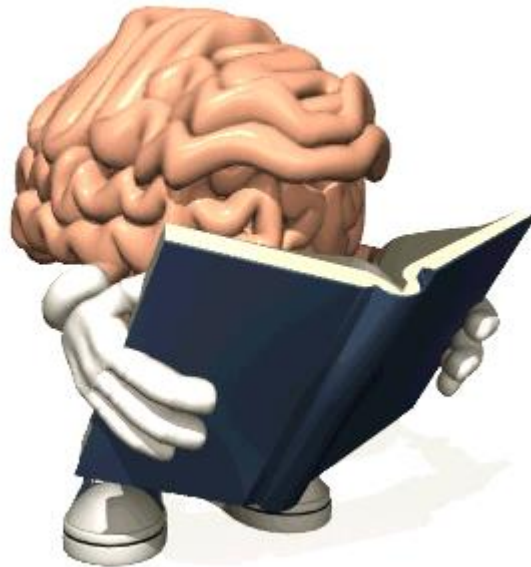
- O que é o estudo?

O estudo é uma aprendizagem dirigida.

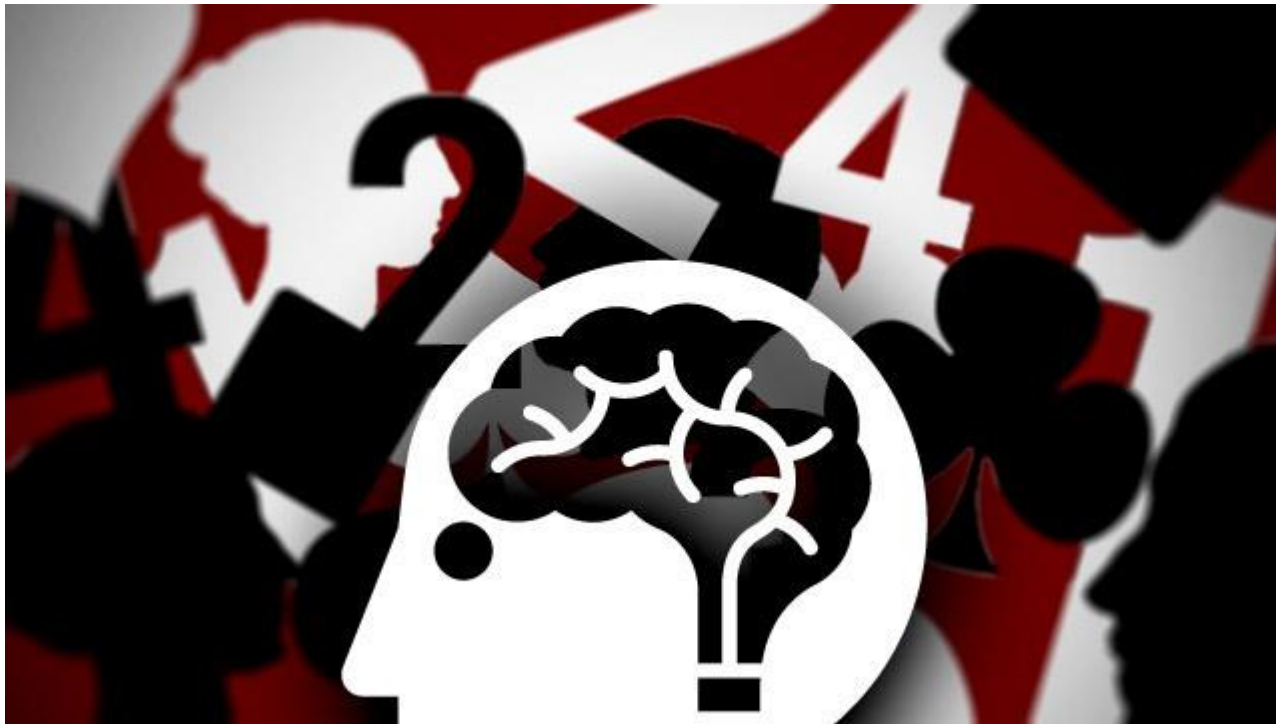


- Como conseguir um estudo eficiente?

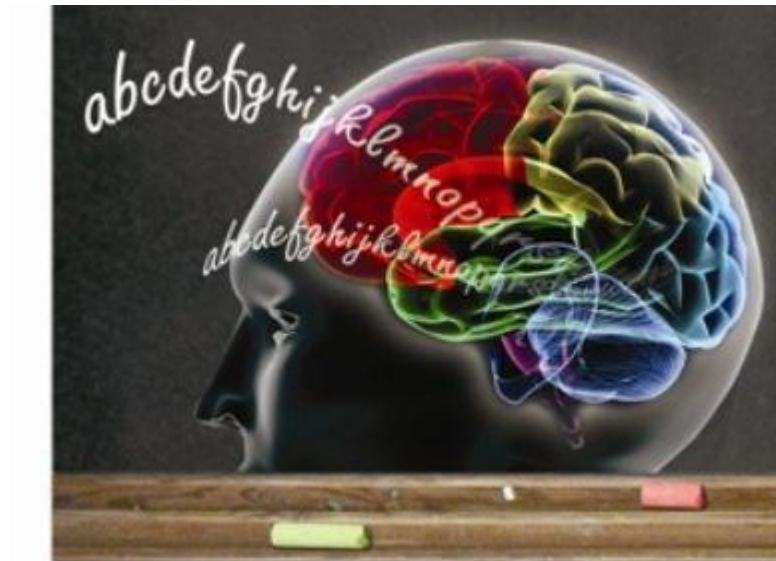
Finalidade: Quem estuda com um objetivo definido, estuda com mais eficiência.



- **Assimilação:** Aplicação das informações, ideias e conhecimentos adquiridos pelo estudo.



- **Organização do conhecimento, destacando os pontos mais importantes.**



Faça:

- Memória das informações necessárias por meio de exercícios adequados;
- Associações com conhecimentos adquiridos anteriormente;
- Localização dos fatos numa linha do tempo, pois facilita a compreensão.



Lição de casa: para que serve?

Para:

- Fazer uma autoavaliação;
- Saber o que aprendeu na aula;
- Esclarecer dúvidas;
- Aprofundar os conhecimentos;
- Fazer pesquisas;
- Conseguir definir qual a melhor maneira de estudar (lendo, desenhando, escrevendo, pesquisando...).
- Preparar para conteúdos que serão ensinados na sequência...



Requisitos para otimizar seu aprendizado

- Ter vontade de saber sempre mais e melhor sobre os conteúdos apresentados;
- Pesquisar para ampliar os conhecimentos adquiridos;
- Planejar os estudos;
- Ter um horário fixo;
- Ter postura adequada.

