

Prezada Comunidade Educativa,

Nos dias **10 e 11 de setembro** aplicamos a avaliação educacional do sistema de ensino da FTD para os alunos do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio. A correção das questões foi feita por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI), a mesma utilizada no ENEM.

Essa avaliação utiliza como base a matriz do Sistema de Avaliação do Ensino Básico (SAEB), a mesma utilizada na Prova Brasil. Dessa forma, aplicando este exame, tivemos uma visão global da escola e dados concretos (estatísticos) para um posicionamento sobre a proficiência dos nossos alunos em Língua Portuguesa e Matemática.

Os resultados indicam que a qualidade de ensino do Colégio Consolata está próxima aos melhores desempenhos médios dos países que se destacam na avaliação do PISA (Programme for International Student Assessment) e praticamente melhor em dobro na qualidade se comparado ao sistema educacional brasileiro.

Isso não significa que atingimos os nossos objetivos, mas que estamos no caminho certo para alcançá-los. Queremos parabenizar alunos, professores e coordenações pelo trabalho realizado. Mas, em especial, agradecer às famílias que nos confiaram esta missão e depositam em nós a certeza de que a formação integral dos seus filhos passa pelas três dimensões educacionais previstas em nossa Proposta Pedagógica: religiosa, socioemocional e cognitiva.

A seguir, gostaríamos de compartilhar algumas evidências estatísticas da avaliação:

Para compreender os gráficos, cabem algumas explicações:

ALUNOS NO NÍVEL “ABAIXO DO BÁSICO”: Significa que estão aquém do ano/série que estão cursando.

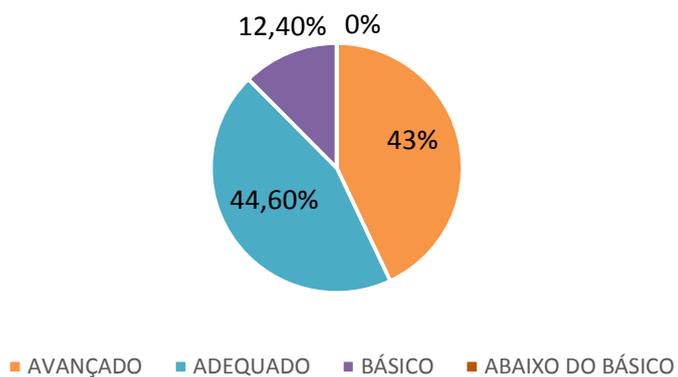
ALUNOS NO NÍVEL “BÁSICO”: Significa que possuem as competências e habilidades mínimas para o ano/série que estão cursando.

ALUNOS NO NÍVEL “ADEQUADO”: Significa que possuem todas as competências e habilidades necessárias para o ano/série que estão cursando.

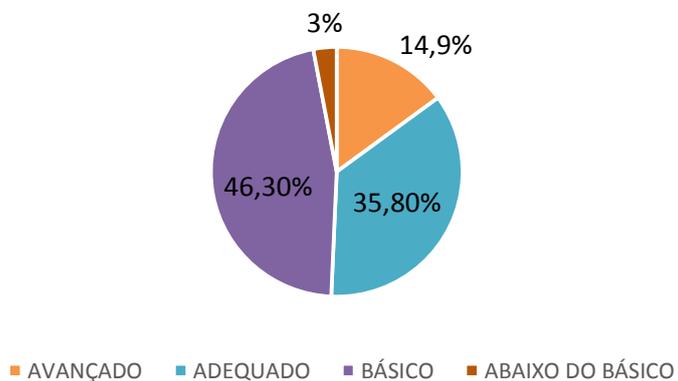
ALUNOS NO NÍVEL “AVANÇADO”: Significa que já possuem competências e habilidades para cursar ano/série superiores aos que estão cursando.

1. DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR NÍVEL DE PROFICIÊNCIA

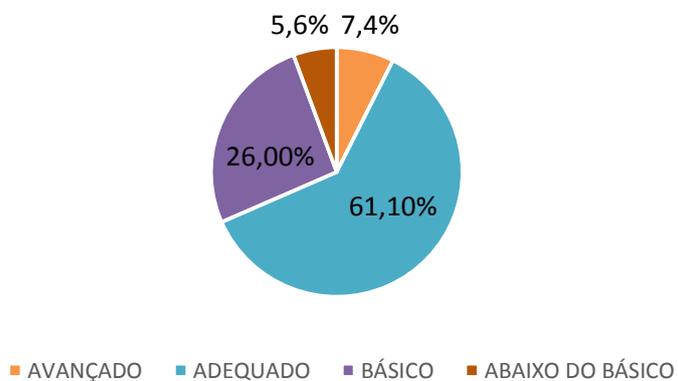
DESEMPENHO DOS ALUNOS 5º ANO EM PORTUGUÊS



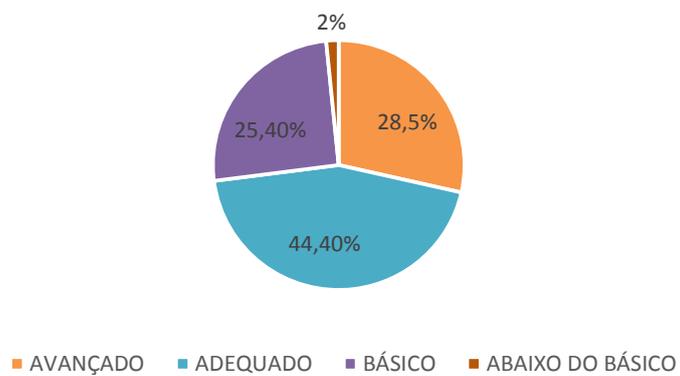
DESEMPENHO DOS ALUNOS 9º ANO EM PORTUGUÊS



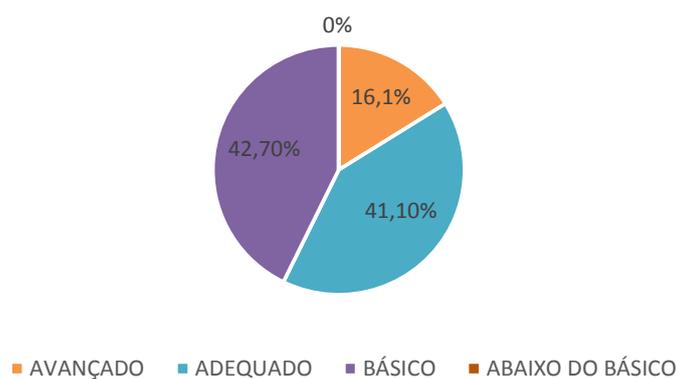
DESEMPENHO DOS ALUNOS 3ª SÉRIE EM PORTUGUÊS



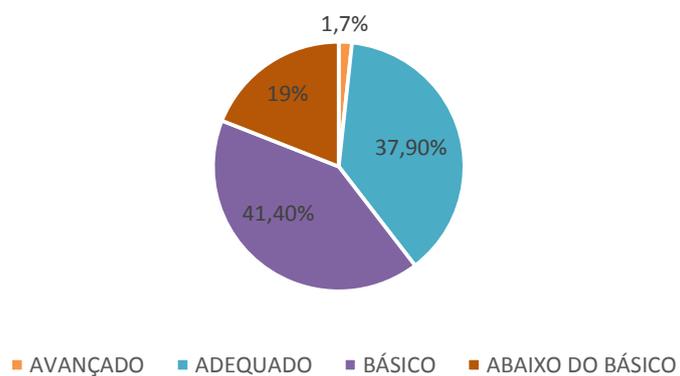
DESEMPENHO DOS ALUNOS 5º ANO EM MATEMÁTICA



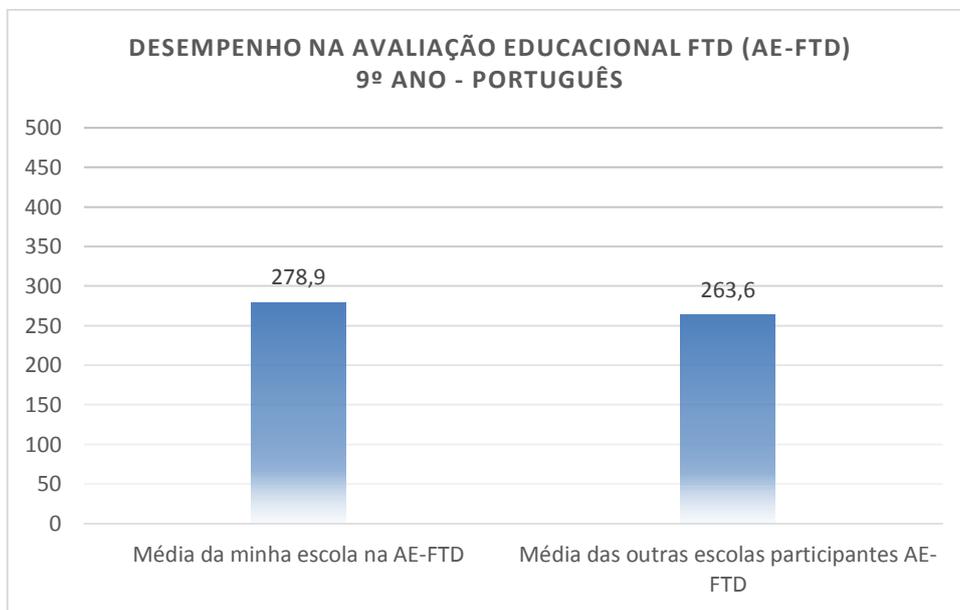
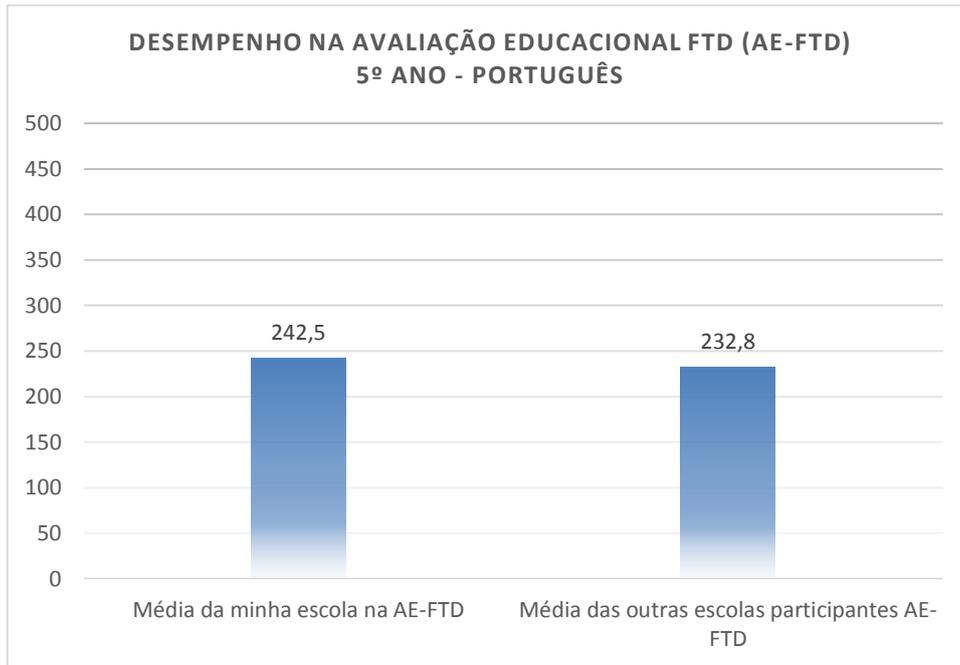
DESEMPENHO DOS ALUNOS 9º ANO EM MATEMÁTICA



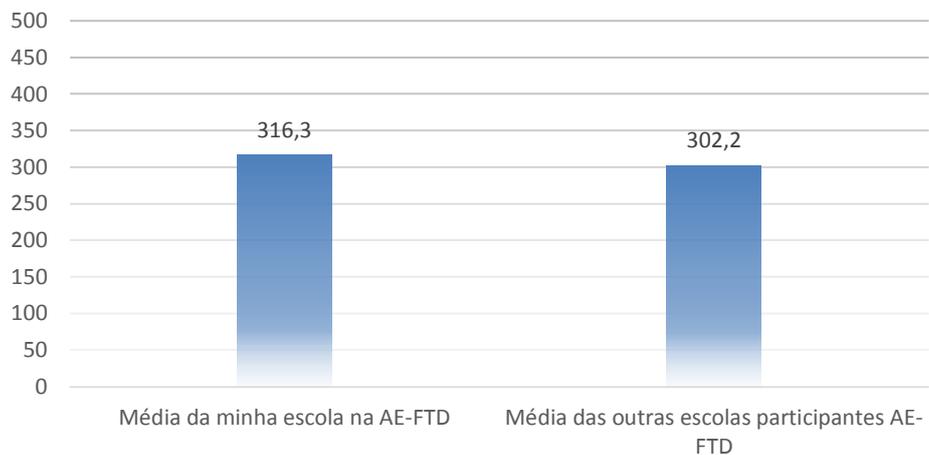
DESEMPENHO DOS ALUNOS 3ª SÉRIE EM MATEMÁTICA



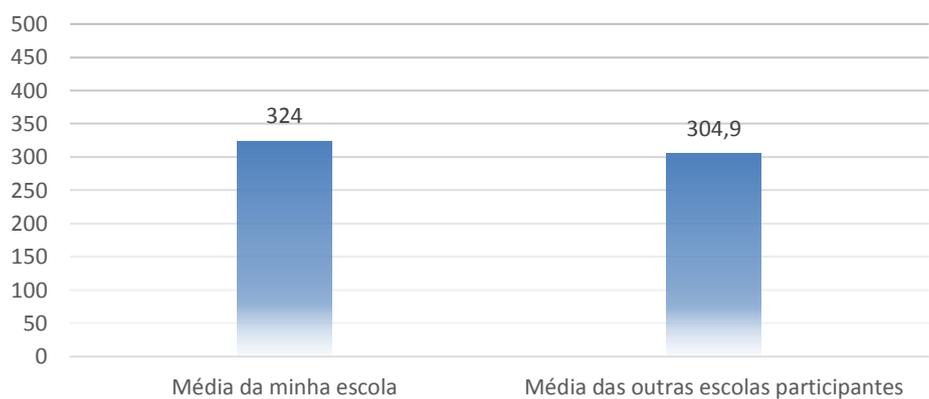
2. COMPARAÇÃO DA MÉDIA DO COLÉGIO CONSOLATA COM TODAS AS ESCOLAS QUE PARTICIPARAM DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DA FTD EM 2018.



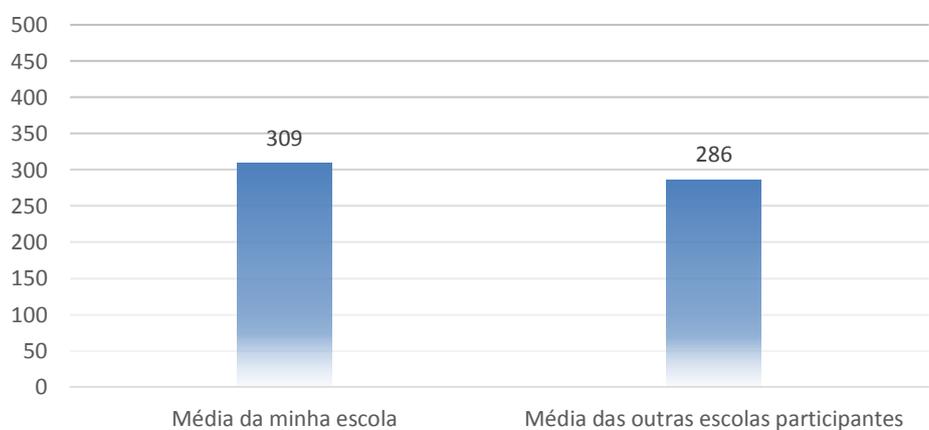
**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)
3ª SÉRIE - PORTUGUÊS**



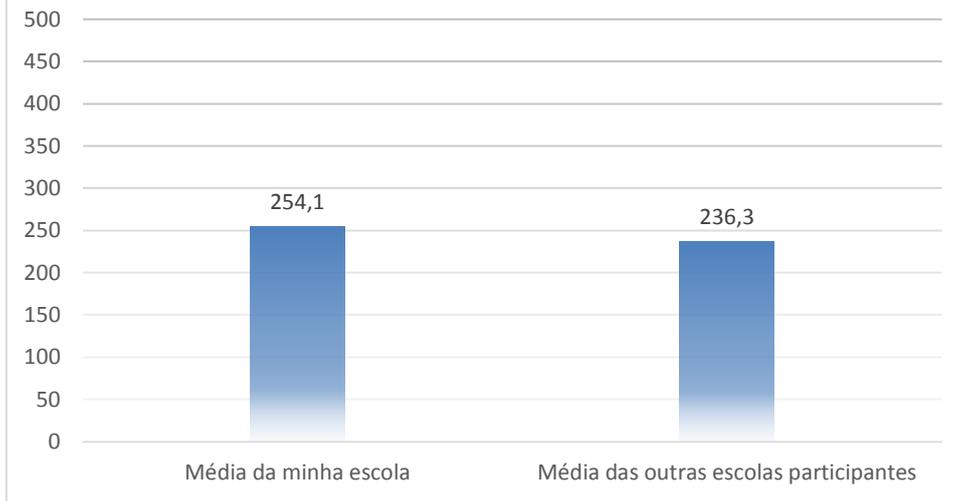
**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)
3ª SÉRIE - MATEMÁTICA**



**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)
9º ANO - MATEMÁTICA**



**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)
5º ANO - MATEMÁTICA**



Professor Marcelo Ribeiro

Coordenador da Avaliação Educacional do Colégio Consolata