

Prezada Comunidade Educativa,

Nos dias **10 e 11 de setembro** aplicamos a avaliação educacional do sistema de ensino da FTD para os alunos do 5º e 9º ano do Ensino Fundamental e 3º ano do Ensino Médio. A correção das questões foi feita por meio da Teoria de Resposta ao Item (TRI), a mesma utilizada no ENEM.

Essa avaliação utiliza como base a matriz do Sistema de Avaliação do Ensino Básico (SAEB), a mesma utilizada na Prova Brasil. Dessa forma, aplicando este exame, tivemos uma visão global da escola e dados concretos (estatísticos) para um posicionamento sobre a proficiência dos nossos alunos em Língua Portuguesa e Matemática.

Os resultados indicam que a qualidade de ensino do Colégio Consolata está próxima aos melhores desempenhos médios dos países que se destacam na avaliação do PISA (Programme for International Student Assessment) e praticamente melhor em dobro na qualidade se comparado ao sistema educacional brasileiro.

Isso não significa que atingimos os nossos objetivos, mas que estamos no caminho certo para alcançá-los. Queremos parabenizar alunos, professores e coordenações pelo trabalho realizado. Mas, em especial, agradecer às famílias que nos confiaram esta missão e depositam em nós a certeza de que a formação integral dos seus filhos passa pelas três dimensões educacionais previstas em nossa Proposta Pedagógica: religiosa, socioemocional e cognitiva.

A seguir, gostaríamos de compartilhar algumas evidências estatísticas da avaliação:

Para compreender os gráficos, cabem algumas explicações:

**ALUNOS NO NÍVEL “ABAIXO DO BÁSICO”**: Significa que estão aquém do ano/série que estão cursando.

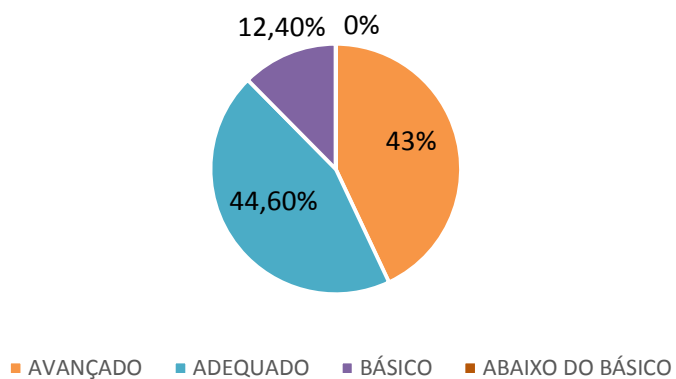
**ALUNOS NO NÍVEL “BÁSICO”**: Significa que possuem as competências e habilidades mínimas para o ano/série que estão cursando.

**ALUNOS NO NÍVEL “ADEQUADO”**: Significa que possuem todas as competências e habilidades necessárias para o ano/série que estão cursando.

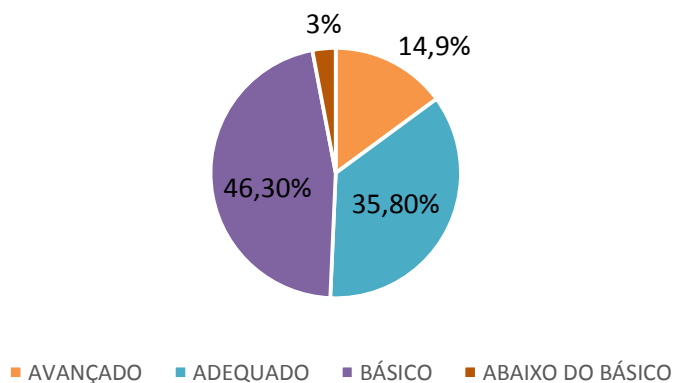
**ALUNOS NO NÍVEL “AVANÇADO”**: Significa que já possuem competências e habilidades para cursar ano/série superiores aos que estão cursando.

## 1. DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR NÍVEL DE PROFICIÊNCIA

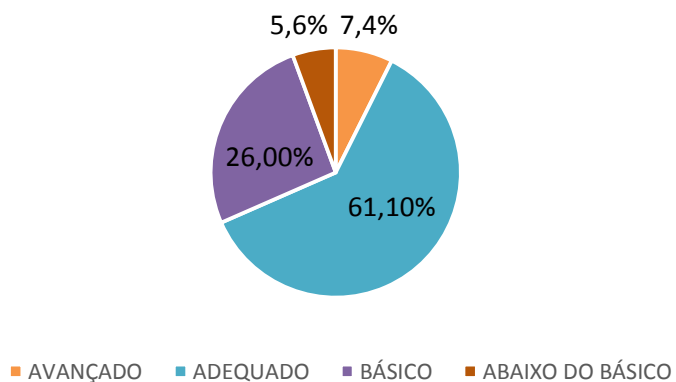
### DESEMPENHO DOS ALUNOS 5º ANO EM PORTUGUÊS



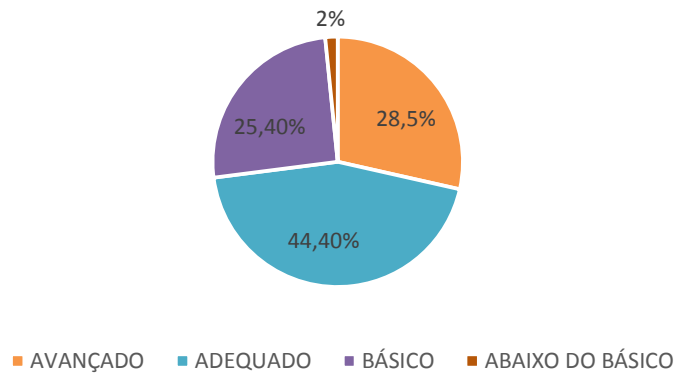
### DESEMPENHO DOS ALUNOS 9º ANO EM PORTUGUÊS



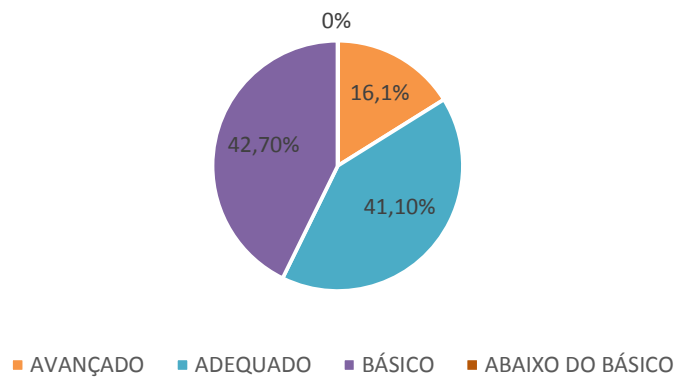
### DESEMPENHO DOS ALUNOS 3ª SÉRIE EM PORTUGUÊS



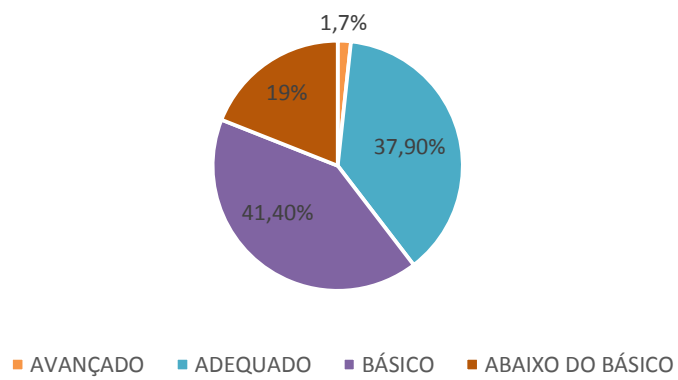
### DESEMPENHO DOS ALUNOS 5º ANO EM MATEMÁTICA



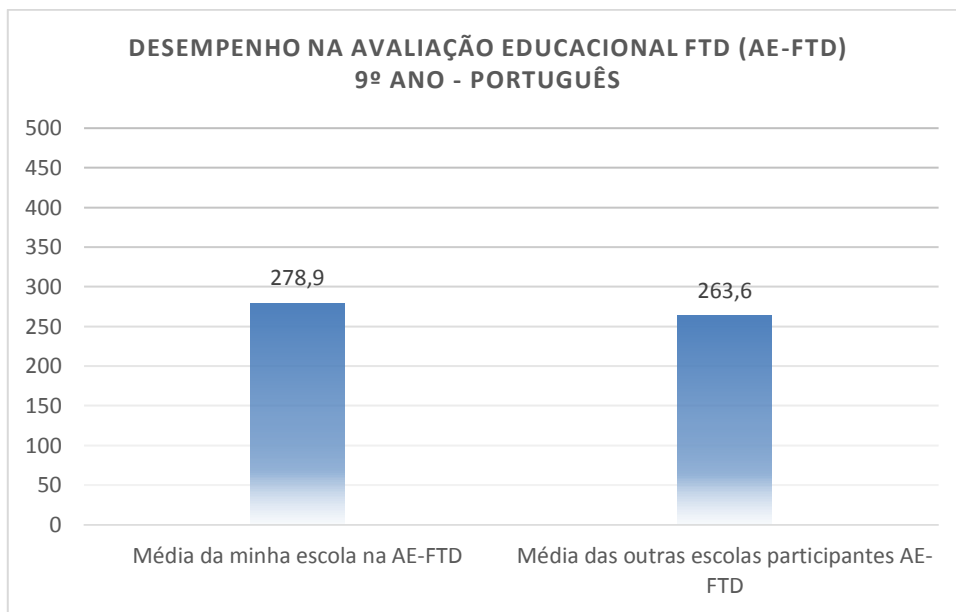
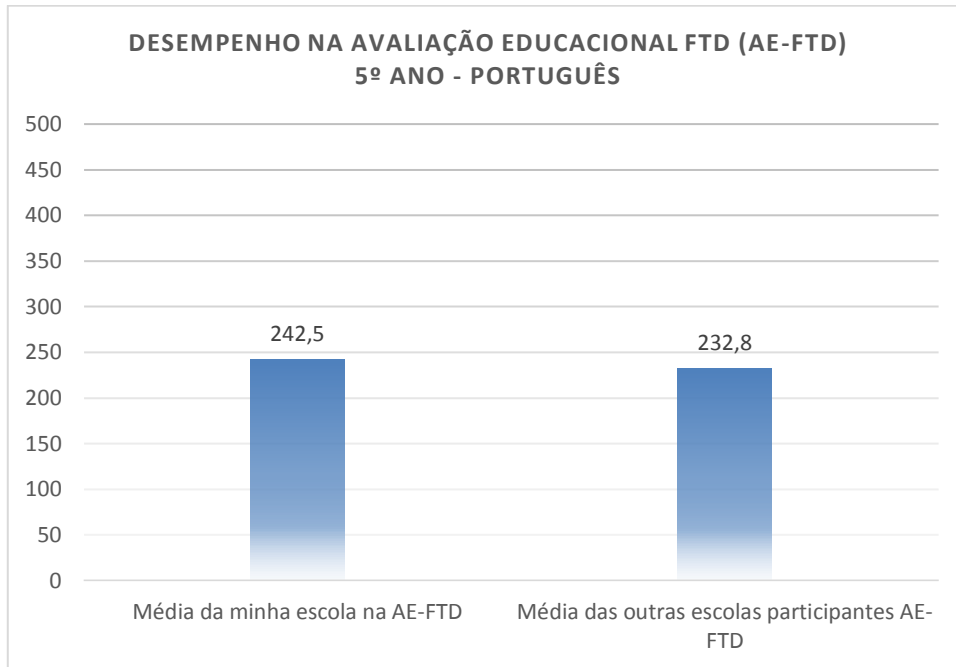
### DESEMPENHO DOS ALUNOS 9º ANO EM MATEMÁTICA



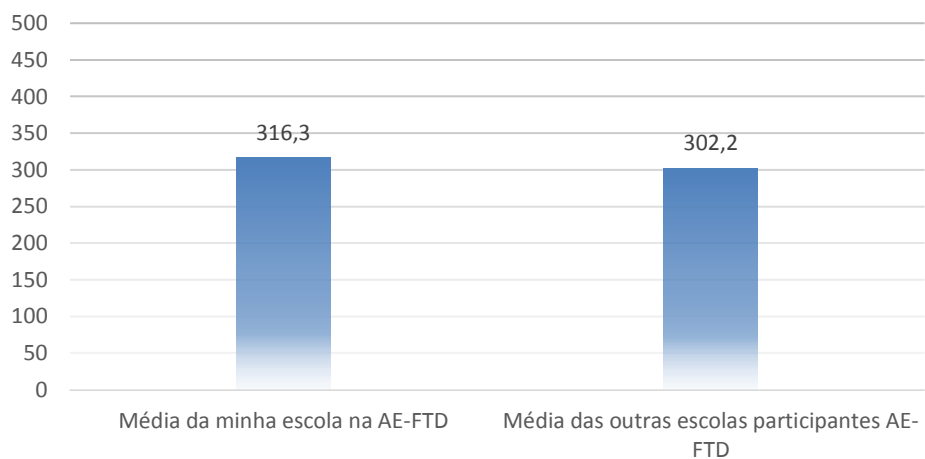
### DESEMPENHO DOS ALUNOS 3ª SÉRIE EM MATEMÁTICA



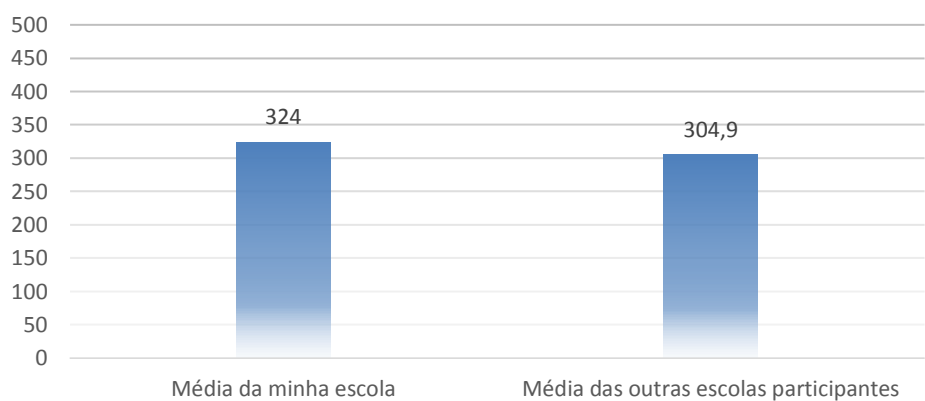
2. COMPARAÇÃO DA MÉDIA DO COLÉGIO CONSOLATA COM TODAS AS ESCOLAS QUE PARTICIPARAM DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DA FTD EM 2018.



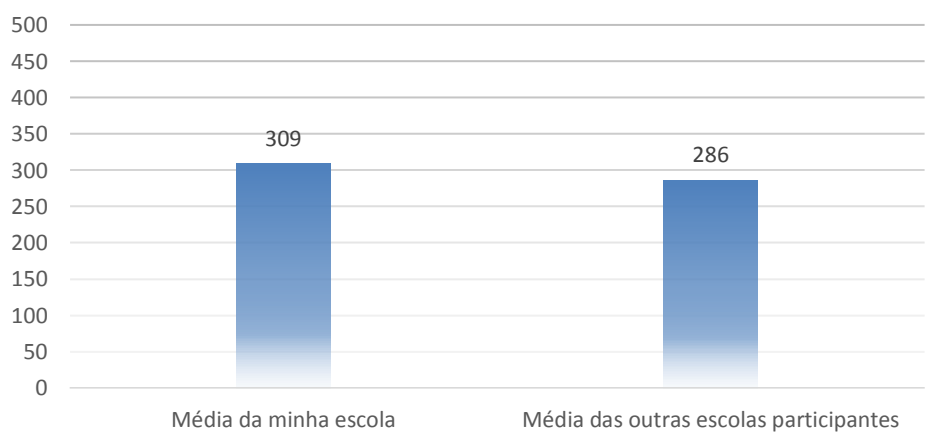
**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)  
3ª SÉRIE - PORTUGUÊS**

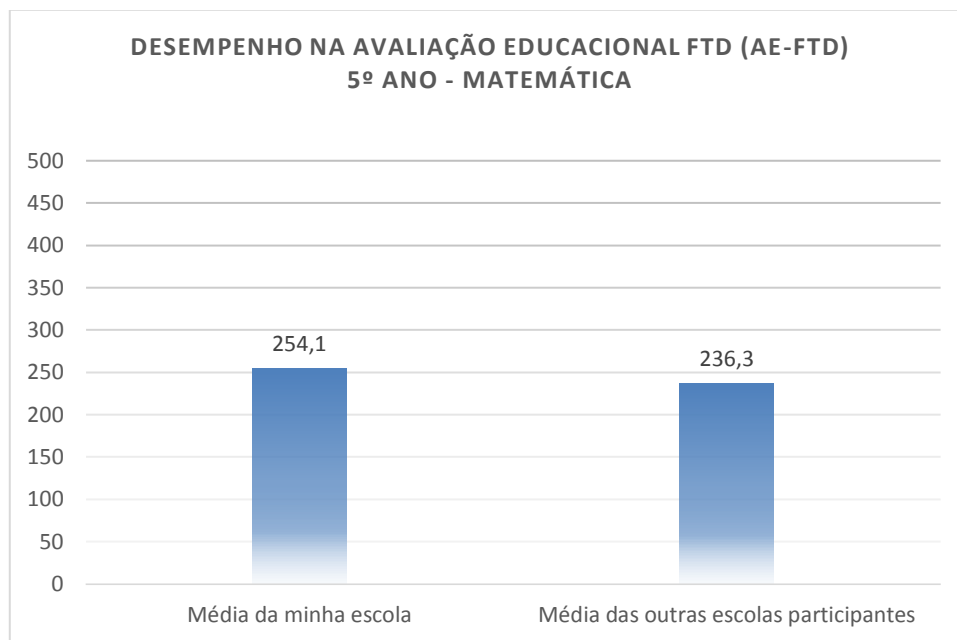


**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)  
3ª SÉRIE - MATEMÁTICA**



**DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL FTD (AE-FTD)  
9º ANO - MATEMÁTICA**





**Professor Marcelo Ribeiro**

Coordenador da Avaliação Educacional do Colégio Consolata