



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

☎ 2238.4848 | 🌐 www.colegioconsolata.com.br | ✉ adm@colegioconsolata.com.br | 📱 /Consolata Oficial

Planejamento: Recuperação Paralela de Matemática – 2º Trimestre 2016

Componente Curricular: **MATEMÁTICA** Ano/Série: **4º ANO**

Professor/a: **ANNA PAULA**

Descritores	Estratégias	Cronograma/Avaliação
<p>D1.2 - Desenvolver as atividades propostas cumprindo os prazos determinados, com atenção e concentração necessárias, seguindo a orientação do professor e preocupando-se com a estética. D2.2- Expressar-se com clareza através de respostas completas, ortografia correta e vocabulário adequado ao componente curricular. D3.2- Identificar os termos das quatro operações. D4.2 - Conhecer as tabuadas de divisão e multiplicação dos números 1 ao 9. D7.2- Resolver cálculos e situações problema com números naturais envolvendo os diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão, aplicando corretamente o algoritmo usual. D25.2 - Determinar, de modo prático, utilizando a multiplicação, o dobro, o triplo, o quádruplo e o quántuplo de um número natural. D26.2 - Associar a divisão a uma situação de repartir em partes iguais ou de saber quanto cabe. D27.2 - Empregar a terminologia: divisão, dividendo, divisor, quociente e</p>	<ul style="list-style-type: none">• Correção das atividades;• Roteiro de estudo;• Atendimento individualizado;• Atividades avaliativas. <p>Conteúdo</p> <p>Multiplicação e divisão com números naturais</p> <ul style="list-style-type: none">• REVISÃO - Identificar os termos das quatro operações.• REVISÃO - Conhecer as tabuadas de divisão e multiplicação dos números 1 ao 10.• REVISÃO - Resolver cálculos e situações problema com números naturais envolvendo os diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão, aplicando corretamente o algoritmo usual.	<ul style="list-style-type: none">• Data da entrega das atividades para o aluno: 19 de setembro.• Data da devolução para a professora: 26 de setembro.• Data da avaliação: 03 de outubro.

<p>resto.D28.2 - Reconhecer quando a divisão é exata e quando não é exata.D31.2 - Relacionar a multiplicação e a divisão entre si.D33.2 - Compreender as ideias de dobro, triplo e quádruplo.D34.2 - Reconhecer a presença das propriedades da multiplicação em situações-problema.D36.2 - Compreender o algoritmo da multiplicação.D37.2 - Reconhecer os termos da multiplicação: fatores e produto.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ideias associadas à multiplicação: A organização retangular; Fazendo combinações; Adição de parcelas iguais; A ideia de proporcionalidade.• Padrões geométricos e multiplicações.• Diferentes maneiras de multiplicar.• Ideias associadas à divisão: Repartir em partes iguais.• A ideia de medir na divisão.• A divisão com resto diferente de zero.• Divisão e cálculo mental.• Diferentes maneiras de dividir.	
---	--	--