



## COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f/Consolata Oficial



### Projeto Olimpíada 2016

#### Tema: "Olimpíada Solidária Consolata 2016"

- **Ano / Série:** Educação Infantil ao Ensino Médio.
- **Educadores e disciplinas envolvidas:** Adriana Fialho G. Gonçalves (Educação Infantil e E.F. I); Cláudio F. Lopes (E.F. II); Professor Sérgio Carrião (E.F II e E.M.).
- **Disciplinas relacionadas:** Educação Física, Língua Portuguesa e Arte.

#### ➤ **Justificativa:**

Este projeto justifica-se pela proximidade do evento esportivo Olimpíadas 2016 e pelas possibilidades de promover o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social que, naturalmente, são de interesse das crianças. Exatamente por isso é um tema capaz de gerar oportunidades para desenvolvermos aulas mais atrativas e contextualizadas, proporcionando assim uma maior participação do aluno.

Além disso, historicamente é sabido que a prática esportiva é estimulante e ótima motivadora para aquisição de hábitos saudáveis. Portanto, é nosso papel direcionar os educandos para uma prática desportiva que venha favorecer a melhoria da qualidade de vida.

Utilizaremos esse projeto para trabalhar também o aspecto solidário, organizando o recolhimento de suprimentos para doação, que serão entregues a instituições de caridade.

#### ➤ **Objetivos:**

- Conhecer a evolução histórica dos Jogos Olímpicos da Grécia aos dias atuais;
- Identificar as modalidades esportivas disputadas nas Olimpíadas;
- Refletir sobre a importância dos Jogos Olímpicos;
- Valorizar a solidariedade como elemento fundamental no espírito olímpico;
- Identificar o significado dos Símbolos Olímpicos;
- Promover socialização entre as turmas, enfatizando o espírito olímpico;
- Estudar e reconhecer atletas medalhistas e suas histórias;
- Compreender a importância das regras e limites.

➤ **Estratégias/procedimentos:**

- Confecção de cartazes, painéis e mural.
- Ornamentação da escola com as cores e símbolos olímpicos.
- Explanação e palestra sobre o tema.
- Apresentação de vídeos sobre o tema.
- Exibir alguns trechos de jogos, aberturas ou apresentações artísticas.
- Montagem do quadro informativo sobre a Olimpíada.
- Montagem do quadro sobre as curiosidades envolvendo as Olimpíadas.
- Realização da “Mini Olimpíada” e Festival Olímpico no Recanto.

➤ **Trabalhos por série:**

Educação Infantil – Mascotes das Olimpíadas.

1º ano E.F. I – Símbolos olímpicos.

2º ano E.F. I - Recordes brasileiros.

3º ano E.F. I - História da Olimpíada.

4º ano E.F. I - Linha do tempo dos Jogos Olímpicos.

5º ano E.F. I - Pesquisa sobre cada Esporte Olímpico.

6º ano E.F. II - Quais esportes farão parte da Olimpíada 2016?

7º ano E.F. II – Em quais esportes o Brasil vai participar?

8º ano E.F. II - Recordes olímpicos e seus atletas.

9º ano E.F. II – Medalhistas olímpicos brasileiros.

1ª E.M. - As modalidades que serão desenvolvidas e seus favoritos.

2ª E.M. - Raio X dos atletas brasileiros medalhistas.

3ª E.M. - Dopping nas Olimpíadas.

➤ **Itens a serem arrecadados para a Olimpíada Solidária:**

- Educação Infantil e Ensino Fundamental I: produtos de limpeza ou de Higiene pessoal;
- Ensino Fundamenta II e Ensino Médio: alimentos não perecíveis (exceto sal).

➤ **Materiais necessários:**

- A confecção, explanação e exposição será reponsabilidade do aluno.
- Para a “Mini Olimpíada” e Festival Olímpico serão usados recursos esportivos da escola (materiais esportivos), tecidos para decoração, biombos para exposição, som e materiais para ambientação.

➤ **Avaliação:**

- **Educação Infantil:** avaliação contínua - observação do desenvolvimento e participação do aluno (sem registro de nota).

- **Ensino Fundamental I:** avaliação contínua por observação e registro sobre o comportamento e participação do aluno (respeito e pontualidade nas datas de entrega das pesquisas e trabalhos solicitados). O comprometimento, capricho e coerência na execução do trabalho e na participação, com atitudes adequadas, na “Mini Olimpíada”.

Nota do projeto: vale 1,0 (ponto) no quesito conceitual da nota Global do 2º trimestre; 1,0 (ponto) no quesito procedimental da nota do 2º trimestre; 3,0 (pontos) no quesito atitudinal da nota de 2º trimestre.

**- Ensino Fundamental II:**

Nota do projeto: vale 1,0 (ponto) na 2ª nota conceitual do 2º trimestre.  
vale 1,0 (ponto) na 2ª nota procedimental do 2º trimestre.  
vale 1,0 (ponto) na 2ª nota atitudinal do 2º trimestre.

**- No Ensino Médio:**

Nota do projeto: vale 1,0 (ponto) na 2ª nota conceitual do 2º trimestre.  
vale 1,0 (ponto) na 2ª nota procedimental do 2º trimestre.  
vale 1,0 (ponto) na 2ª nota atitudinal do 2º trimestre.

➤ **Duração e etapas do Projeto:**

- Cada turma irá desenvolver o estudo sobre um tema relacionado à Olimpíada mediante pesquisa, debate, exposição oral e visual, com o direcionamento do professor responsável pelo segmento.

- Os trabalhos serão iniciados na terceira semana de junho e 1ª semana de agosto por meio de explicações e divisões de tarefas. Estes deverão ser entregues até a 2ª semana de agosto para dar andamento ao projeto de forma concomitante a Olimpíada Rio 2016, que acontecerá de 5 a 21 de agosto de 2016.

- Os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I irão participar da “Mini Olimpíada” na quadra do Colégio, no dia 01 de setembro, na qual serão desenvolvidas atividades pré-desportivas, adequadas para sua faixa etária, em clima de Olimpíada com torcida, equipe, placar, etc...

- Os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio irão participar, no dia 04 de setembro, do Festival Olímpico no Recanto Consolata para desenvolver modalidades esportivas olímpicas em clima de competição.

- No dia 18/08 (quinta): os alunos deverão trazer os artigos que serão doados para instituições a serem definidas, promovendo assim uma competição solidária entre as turmas.