



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848



Lembretes da Direção e dos Núcleos de Or. Educacional e Or. Pedagógica para os Professores de Ed. Infantil e Fundamental I

Algumas atitudes dos discentes a serem trabalhadas permanentemente pelos docentes:

Orientar os alunos para:

- ✓ A necessidade de conservar limpos os ambientes da escola como os banheiros, as paredes, as carteiras e o chão, principalmente a sala de aula.
- ✓ Zelarem pela conservação de todo material escolar, tanto o pessoal, como o coletivo.
- ✓ Que tragam garrafinha com água de casa.
- ✓ Que vão ao banheiro na hora do recreio evitando, assim, que saiam da aula para esse fim, realizando a higiene necessária (lavar e secar as mãos, etc...).
- ✓ Cumprirem as regras da escola e procedimentos da Instituição explicitados, por exemplo, na agenda escolar.
- ✓ Pedirem a palavra, levantando a mão.
- ✓ Mantenham um bom convívio social durante o recreio, cuidando também da limpeza do pátio – “LIXO NO LIXO!”.
- ✓ Ouvirem a opinião do colega com atenção. Exercitem a atitude de escuta.
- ✓ Sentarem-se adequadamente, zelarem pela postura e pela saúde do corpo.
- ✓ Organizarem seu espaço de trabalho, não deixando materiais excessivos sobre sua mesa.
- ✓ Pedirem licença ao entrar em outro ambiente (outra sala de aula, sala de coordenação, direção...), além de fazerem o bom uso das palavrinhas mágicas.
- ✓ Usarem a biblioteca com cautela e silêncio, preservando o material e guardando os livros utilizados antes de deixarem o local.
- ✓ Falarem na sua vez e não junto com o colega ou com a professora.

- ✓ Cumprir os prazos combinados de tarefas, atividades, trabalhos. Desenvolver a responsabilidade, a sinceridade e a ética.
- ✓ Permanecer em seus lugares de trabalhos durante as aulas. Movimentar-se com a permissão da professora.
- ✓ Caminhar pela escola, de um ambiente para o outro, zelando pelos combinados em sala, pelo silêncio em respeito às outras salas que estão em atividade.
- ✓ Portar-se adequadamente em sala de aula, entendendo esse espaço como lugar de trabalho. Portanto, não é permitido chupar balas, comer lanche ou fazer brincadeiras que atrapalhem o clima necessário à produção intelectual.

Atitudes docentes formadoras das atitudes discentes:

Compete ao professor perseverar nas atitudes de trabalho e respeito mútuo.

- ✓ Ser humilde.
- ✓ Utilizar a lousa de forma organizada, obedecendo uma sequência lógica de escrita.
- ✓ Apreciar a lição, valorizando sua função. É sempre importante realizar incentivos para todos os alunos, independente das dificuldades que apresentem. Isso também é acolher o aluno na sua essência.
- ✓ Verificar a agenda escolar diariamente. Esse é o principal canal de comunicação entre a escola e a família. Possui, portanto, uma função social e, por isso, requer uma linguagem adequada, com saudação inicial (ex: Olá, Prezado _____, Boa tarde!), um desenvolvimento esclarecedor, despedida (Atenciosamente, professora _____). No decorrer da resposta, demonstre seu companheirismo, seu agradecimento pelo contato e pela parceria, zele pela fidelização do aluno.
- ✓ Em sala de aula, sempre variar as duplas, trios ou grupos para favorecer a troca de cada criança com todos os colegas de sua turma.
- ✓ No acadêmico web, constantemente, alimentar com apreciações a ficha individual, porém sem maior exposição de cada aluno.
- ✓ Acompanhar os artigos mensais do NOE pelo site do Colégio, como também as demais orientações da Instituição! São enviados e-mails, mas às vezes, vão para o spam ou não chegam. É importante se atentar sempre ao site.
- ✓ Em momentos de realização de atividade, circular pela classe e acompanhar o que os alunos estão fazendo, principalmente aqueles com maiores dificuldades de aprendizagem. Fazer-se próxima.

✓ Não gritar em sala de aula, nem mesmo como tentativa de reforçar disciplina. Zelar pelo seu precioso instrumento de trabalho, a voz.

✓ Orientar para que a sala esteja limpa ao final do período. A responsabilidade da limpeza desse espaço também é da turma que a ocupa.

✓ **Procurar estabelecer, junto aos alunos, a saudável prática de avaliação da aula, da autoavaliação da sua participação seguida de sugestões para a melhoria da produção individual e coletiva.**

✓ Tratar com respeito às dúvidas dos alunos, valorizando a participação dos mesmos.

✓ Intervir em situações de desrespeito para com os colegas e/ou funcionários, sempre utilizando o diálogo como instrumento de resolução de conflitos.

✓ Cuidar com respeito das relações entre você e outros professores, bem como à direção, à coordenação e os demais colaboradores, cooperando para a harmonia da escola e das relações interpessoais.

✓ Fazer valer sua autoridade como professora, estabelecendo limites claros e objetivos que são necessários para o bom andamento de sua aula. Mostre que é fundamental esses limites serem respeitados a todo momento, favorecendo assim, de maneira adequada, a disciplina.

✓ Utilizar da **organização**, tanto nos armários, como em sua mesa de trabalho e de seus materiais. A organização física é um recurso necessário que favorece não apenas a limpeza visual, mas também agiliza a prática de seu cotidiano. Além disso, sua organização pessoal em sala de aula funciona como um modelo para o aluno. Ao se organizar, você transmite para a sua turma a importância e os benefícios da organização. Atenção também à estética e ao visual dos materiais fixados em sala de aula.

✓ Não mascar chicletes, comer, usar ou carregar o celular em sala de aula.

✓ Nunca colocar um aluno “para fora da aula”. A exclusão de um aluno não é a estratégia adequada para combater sua indisciplina.

✓ Para a verificação de atividades, é importante que você vá até a carteira dos alunos e, não o contrário, formando fila ao redor de sua mesa. Essa movimentação pela sala de aula deve se dar de maneira organizada, de forma que os alunos levantem de seus lugares o mínimo possível.

✓ Nunca deixar um aluno em estado ocioso. Ocupá-lo a todo o momento, até mesmo, quando finalizar sua atividade e tiver que esperar seus colegas.

✓ Enviar ou reter alunos:

- Enviar alunos a prestar serviços fora de sala de aula só em caso de extrema necessidade.

- Cuidar para não selecionar sempre os mesmos. Evitar preferências!
- Não permitir aluno caminhando sozinho pela escola.
- Mesmo com a presença da professora, não reter o aluno em classe, seja na hora do intervalo ou em outras atividades do Componente Curricular.

✓ Nunca privar um aluno de uma aula especializada como forma de punição. As aulas de Educação Física, de Inglês, de Judô, de Balé, de Informática até mesmo o parque, são atividades tão importantes para o desenvolvimento da criança como todas as outras, afinal, também são componentes curriculares.

✓ Em reuniões privadas com pais de alunos, só realizar encaminhamentos para profissionais especializados com a presença e o consentimento prévio da Coordenadora Pedagógica e Orientação Educacional.

✓ Em reuniões privadas com pais de alunos, se faz necessária a utilização da ata de atendimento padrão do Colégio com a identificação **completa** do aluno a ser encaminhada ao prontuário, na secretaria.

✓ Em reuniões privadas com pais de alunos, manter uma postura profissional, evitando, por exemplo, dar exemplificações pessoais, contar casos de sua família, envolvendo filhos, sobrinhos, etc. Essa prática acaba apoiando à confusão de papéis que, às vezes, a família faz sobre a função dos professores. Sempre utilizar argumentos profissionais para cada caso, mostrando os benefícios das orientações fornecidas durante o atendimento para o próprio aluno.

✓ Procurar manter as portas abertas ao máximo para favorecer a iluminação e a ventilação da sala de aula.

✓ Evitar vocabulário que denota falta de respeito com colegas e alunos.

✓ Explorar diferentes espaços do Colégio para a execução de determinadas atividades que permitam essa flexibilidade, promovendo momentos motivadores.

✓ Cumprir os prazos e regras previamente estabelecidas, seja na forma coletiva ou individual, uma vez que a atitude mantém a autoridade, fator indispensável na preservação do instinto de liderança.

✓ Saber contornar de forma autônoma e dinâmica os possíveis obstáculos provenientes do processo de ensino-aprendizagem.

✓ Valorizar com os alunos toda e qualquer atividade escolar (ex: Momento Cívico).

✓ Zelar pela postura e perfil de educadora condizente ao Colégio Consolata.
“Ser suave nos modos e firme nos princípios.”

"O nascimento do pensamento é igual ao nascimento de uma criança: tudo começa com um ato de amor. Uma semente há de ser depositada no ventre vazio. E a semente do pensamento é o sonho. Por isso os educadores, antes de serem especialistas em ferramentas do saber, deveriam ser especialistas em amor: intérpretes de sonhos".

Rubem Alves

Conte sempre conosco!
Direção
Coord. Pedagógica da Ed. Infantil
Coord. Pedagógica da Ens. Fund. I
Or. Educacional da Ed. Infantil e do Ens. Fund. I