



# COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

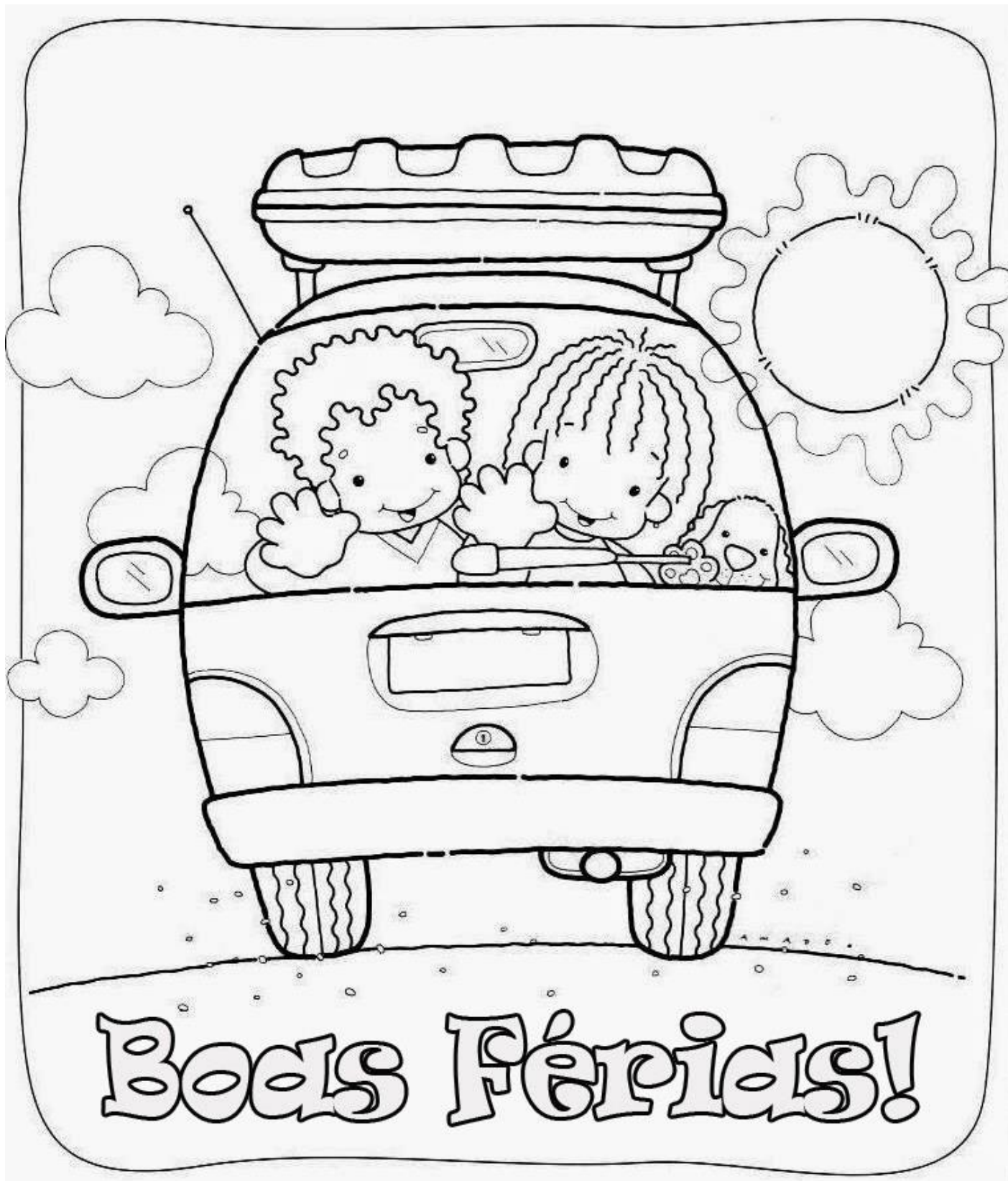
INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /Consolata Oficial



Nome: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_



## Texto : A bola

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Um número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “ legal! “. Ou os que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que me liga? - Perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem nenhuma instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.

- O que é que ela faz?

- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

- O que?

- Controla, chuta...

- Ah, então é uma bola?

- Claro que é uma bola.

- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

- Você pensou que fosse o quê?

- Nada, não.

O garotinho agradeceu, disse “ Legal! “, de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado MONSTER BALL, em que times de monstrinhos disputavam a posse de uma bola em forma de blip eletrônico na tela ao mesmo tempo que tentava se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina.

O pai pegou a bola nova ensaiou algumas embaixadinhas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

O garoto disse “ legal “, mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recuperar mentalmente o cheiro do couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

Luís Fernando Veríssimo

### Responda:

1- Leia a informação do quadro: (1,0)

Há narrativas chamadas crônicas. A crônica valoriza os fatos e acontecimentos cotidianos de uma forma simples e descontraída. Há vários tipos de crônicas, dentre eles a humorística e a crítica.

O texto A Bola pode ser considerado uma crônica? Por quê?

---

---

---

2- Ao escolher uma bola para dar de presente ao filho, o pai achava que: (0,5)

- a- (     ) o menino já esperava pelo presente.
- b- (     ) o filho sentiria o mesmo prazer que ele sentiu ao ganhar sua primeira bola.
- c- (     ) a bola de plástico iria agradar mais que a de couro.

3- O que fez o menino ao receber o presente? (0,5)

---

---

4- O que fez o menino ao perceber, pelas explicações do pai, que se tratava de uma bola? (1,0)

---

---

5- Que semelhança existe entre o presente que o menino ganhou e o jogo Monster Ball? (1,0)

---

---

---

6- A intenção do autor do texto A Bola foi fazer uma crítica? Justifique a sua resposta. (1,0)

---

---

---

### **Entendendo e usando as palavras**

Na Língua Portuguesa existem muitas expressões relacionadas a bola. Leia as escritas abaixo e explique o sentido delas:

a- Disputar a posse de bola.

---

---

b- Ensaiai embaixadinhas.

---

---

c- Equilibrar a bola no peito do pé.

---

---

### **Gramática**

1- Conjugar o verbo ganhar no pretérito imperfeito do indicativo.

Eu- \_\_\_\_\_

Tu- \_\_\_\_\_  
Ele - \_\_\_\_\_  
Nós- \_\_\_\_\_  
Vós- \_\_\_\_\_  
Eles- \_\_\_\_\_

2- Classifique as palavras em ditongo, tritongo ou hiato:

- a- Criado - \_\_\_\_\_
- b- Férias - \_\_\_\_\_
- c- Fevereiro - \_\_\_\_\_
- d- Minguou- \_\_\_\_\_

3- Classifique em oxítone, paroxítone ou proparoxítone:

- a- Jacaré - \_\_\_\_\_
- b- Vírus- \_\_\_\_\_
- c- Príncipe - \_\_\_\_\_
- d- Órfão - \_\_\_\_\_

4- Circule os substantivos:

- a- Os atores que terminaram a encenação se reuniram com o elenco.
- b- Comprei flores e fiz um belo ramallete.
- c- Peguei vários livros na biblioteca.
- d- O batalhão, com mais de 2 mil soldados, marchou pela avenida.

5- Escreva dois substantivos derivados para cada substantivo primitivo:

- a- Pedra - \_\_\_\_\_
- b- Jornal - \_\_\_\_\_
- c- Dente - \_\_\_\_\_
- d- Flor - \_\_\_\_\_

6- Complete as frases com o adjetivo entre parênteses no grau pedido:

- a- Vovô é \_\_\_\_\_ papai. (valente – comparativo de igualdade)
- b- O urso é \_\_\_\_\_ o macaco. (bravo – comparativo de superioridade)
- c- Seu João é \_\_\_\_\_ seu Pedro. (calmo – comparativo de inferioridade)

7- Separe as sílabas:

- a- Adversário - \_\_\_\_\_
- b- Objeto - \_\_\_\_\_
- c- Signo - \_\_\_\_\_
- d- Subterrâneo - \_\_\_\_\_
- e- Helicóptero - \_\_\_\_\_

8- Conjugue o verbo encher no presente do indicativo.

Eu - \_\_\_\_\_  
Tu - \_\_\_\_\_  
Ele - \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Vós- \_\_\_\_\_  
Eles- \_\_\_\_\_

9- Circule os verbos das frases:

- a- Ontem eu estava tão cansado que dormi cedo.
- b- Ele comeu o bolo e bebeu o refrigerante.
- c- Nós venceremos o jogo amanhã.
- d- Eu estudava quando você chegou.

10- Dê o coletivo:

- a- De abelhas - \_\_\_\_\_
- b- De alho - \_\_\_\_\_
- c- De solados - \_\_\_\_\_
- d- De aluno - \_\_\_\_\_
- e- De chave - \_\_\_\_\_

11- Escreva os substantivos correspondentes aos adjetivos abaixo. Siga o modelo.

- a- Esperto – esperteza
- b- Firme - \_\_\_\_\_
- c- Limpo- \_\_\_\_\_
- d- Delicado - \_\_\_\_\_
- e- Sutil - \_\_\_\_\_

12- Escreva no plural:

- a- Um pudim - \_\_\_\_\_
- b- Um álbum- \_\_\_\_\_
- c- Um trem - \_\_\_\_\_
- d- Um instrumento - \_\_\_\_\_
- e- Um transporte - \_\_\_\_\_
- f- Um ponto - \_\_\_\_\_

Boas férias!!!  
Mil beijos!!!!