



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2º TRIMESTRE

Querido(a) aluna(a),

Dedique-se nesta atividade com atenção e capricho.

1- Você já viu gente conviver com animais da floresta como a onça? Em sua opinião, isso é possível? Como ou Por quê? Justifique sua resposta.

2- Leia o texto abaixo e aprenda um pouco mais sobre o cuidado com a Natureza. **NUMERE os PARÁGRAFOS:**

SASSÁ, A ONÇA

Ela é bonita, simpática e está ensinando crianças da Amazônia a conviver com o animal mais fascinante da região: a onça-pintada. Bem mais fácil do que avistar uma onça é encontrar suas pegadas: onças gostam de caminhar ao longo de trilhas e estradas.

Poucos animais das nossas florestas chamam tanto a atenção quanto a onça-pintada. Não é à toa que a onça é o bicho que mais aparece nas lendas, contos infantis e histórias de caçadores. E responda rápido: Qual é o único mamífero, além do mico-leão-dourado, que aparece no nosso dinheiro? Pois é, a onça-pintada está estampada nas notas de cinquenta reais.

Mas nem por isso a onça-pintada é sempre bem-vinda. Aliás, ela é um dos animais mais indesejados e temidos da nossa fauna. Muita gente morre de medo da onça e alguns fazendeiros não gostam de ver as onças por perto porque sabem que elas podem comer seus bezerros.

Ela é carnívora, ou seja, se alimenta de outros animais. Porcos-do-mato, tatus, e jacarés fazem parte do seu cardápio. Na falta desses bichos, ela acaba comendo bezerros e outros animais de criação. Mas existe um exagero quando as pessoas falam do perigo e do prejuízo que as onças representam. Ele deve-se à falta de conhecimento sobre esse animal.

Por isso o **Projeto Conviver Gente e Onças**, da *Fundação Cristalino*, criou, com a ajuda das crianças de Alta Floresta, na Amazônia, a onça Sassá. A Sassá já apareceu em peças de teatro, cartazes, adesivos e camisetas para mostrar às crianças e aos jovens de Alta Floresta que as onças são animais interessantes e importantes para todos nós.

A onça é o maior predador terrestre do Brasil. Ela pode pesar até 150 quilos e medir 2,5 metros do focinho à ponta da cauda. [...] Bem mais fácil do que avistar uma onça é encontrar suas pegadas: onças gostam de caminhar ao longo de trilhas e estradas. Ao se alimentar de outros carnívoros, como o quati e o jacaré, que se alimentam de animais que comem plantas e sementes, como o gafanhoto e o peixe pacu, a onça acaba influenciando toda floresta. Sem onças, a floresta toda muda de cara. Doenças, fome, acidentes, afogamentos e cobras causam mais prejuízo aos criadores de bezerros do que a onça. Melhor, então deixar as onças em paz.

Projeto Conviver Gente e Onças

[...] Esse projeto foi criado para ajudar as pessoas a conviver com as onças-pintadas. Com a ajuda da personagem Sassá, a onça, o projeto ensina crianças e jovens da Amazônia sobre a importância de se conviver com as onças. Ele também ensina os pais das crianças e jovens a evitar que as onças comam seus animais de criação. [...]

GRANDISOLI, Edson e MARCHINI, Sílvia. Revista TAM Kids nas nuvens. Set/out. 2009.(Fragmento.)

3- De acordo com o texto, é possível gente conviver com onças? Justifique sua resposta.

4- Depois de ler o texto, você mantém a opinião que você apresentou na questão 1? Você mudou de opinião? Por quê?

5- Assinale os principais objetivos do texto **SASSÁ, A ONÇA** são:

- A) divertir. B) sensibilizar. C) ensinar. D) informar.

6- A onça Sassá é uma invenção ou uma realidade da Amazônia? Justifique sua resposta.

7- Por que a onça-pintada é um dos bichos da nossa fauna mais indesejados e temidos?

8- Imagine que a onça-pintada desaparecesse, fosse extinta, isso poderia causar alguma mudança na floresta? Por quê?

9- Leia: ***Mas existe um exagero quando as pessoas falam do perigo e do prejuízo que as onças representam.***

- Assinale a alternativa em que o trecho confirma a afirmativa acima:

A) () Não é à toa que a onça é o bicho que mais aparece nas lendas, contos infantis e histórias de caçadores.

B) () Muita gente morre de medo da onça e alguns fazendeiros não gostam de ver as onças por perto porque sabem que elas podem comer seus bezerros.

C) () Doenças, fome, acidentes, afogamentos e cobras causam mais prejuízo aos criadores de bezerros do que a onça. Melhor, então deixar as onças em paz.

10- Qual é a importância do Projeto Conviver Gente e Onças?

11-Leia: **Ela** é bonita, simpática e está ensinando crianças da Amazônia a **conviver** com o animal mais fascinante da região: a onça-pintada.

- O pronome grifado no trecho acima se refere à:

() onça-pintada. () Fundação Cristalino. () floresta. () Sassá

12- Na frase do exercício 10 existe um verbo que está no infinitivo (Terminando em R): Qual é este verbo? _____

13- Conjugue o verbo acima no presente e no futuro:

Presente	Futuro
EU	EU
ELE	ELE
NÓS	NÓS
ELES	ELES

14-Passe as frases para o plural fazendo a conjugação verbal correta:

a) A onça é o maior predador terrestre do Brasil.

b) A onça anda em trilha e estrada.

c) A pessoa precisa conviver com a onça-pintada.



15-Circule no texto:

- a) DE VERDE – 3 palavras oxítonas
- b) DE VERMELHO - 3 palavras paroxítonas
- c) DE AZUL - 3 palavras proparoxítonas

16- Complete o quadro corretamente. Duas palavras de cada grupo:

Adjetivos	Substantivos Simples	Substantivos Compostos	Verbos	Pronomes pessoais

17- Separe as sílabas corretamente, circule a sílaba tônica e classifique-as quanto a sílaba tônica:

OXÍTONA/ PAROXÍTONA/ PROPAROXÍTONA

Palavra:	Separação Silábica: • Circule a sílaba tônica	CLASSIFICAÇÃO:
JACARÉ		
SASSÁ		
PEGADAS		
BEZERROS		
FLORESTAS		
MORRE		
ENTÃO		
PROJETO		
CARNÍVORA		
ENCONTRAR		

Abençoado período de férias escolares para você e sua família!

Com carinho,

Professora Fátima Manoela