



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848



Empreendedorismo: um Novo Passo em Educação

“Precisamos conceber uma sociedade com trabalho livre, empreendedorismo e participação.”

Papa João Paulo II, na *Encíclica, Centésimo Annus*.

Fomentar a relação entre Empreendedorismo e Educação é instigar as escolas e os educadores na criação de novos desenhos curriculares e ambiente de trabalho, incentivando, nas relações de ensino e aprendizagem, a inovação e a busca de novos referenciais e perspectivas para as finalidades educativas.

Em momentos históricos, em que a organização social é marcada por problemas como o desemprego, a má distribuição de renda, a desigualdade de oportunidades e a violência, investir no empreendedorismo pode ser a melhor alternativa.

“Empreendedorismo é um estado de espírito, um modo de ser e agir, uma forma de encarar o mundo. Ser empreendedor é ser ousado, confiante; é usufruir da qualidade de aprender a romper limites, não se intimidando com os limites aparentemente impostos pela vida. (Dolabela, em seu livro *A oficina do Empreendedor*).

Empreendedorismo e projeto de Trabalho

“O pensamento tem sua origem numa situação problemática a ser resolvida”.
(Dewey).

A inclusão do empreendedorismo no currículo escolar pode ser feita por meio de projetos de trabalho, que incentivam a formulação e a resolução de problemas, a interação, a inventividade, a investigação e a globalização, permitindo maior compreensão da realidade pessoal e coletiva, aproximando a escola da vida e destacando o estudante como agente de seu processo de aprendizagem.

Os projetos têm algumas características marcantes que são profundamente empreendedoras:

- Partir de uma situação problemática ou de uma oportunidade percebida;
- Desenvolver um processo de aprendizagem vinculado ao mundo de fora da escola;
- Oferecer uma alternativa à fragmentação das matérias.

As quatro condições que Dewey atribui às “ocupações construtivas que vêm ganhando espaço na escola que trabalha com projetos” também se aplicam ao empreendedorismo:

- O interesse do aluno, embora fundamental, não basta, se não há a definição do objetivo e das atividades.



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848



- A centralização na atividade, que deve ser um “valor intrínseco”.
- A apresentação de problemas que despertem nova curiosidade e criem a demanda de informação e a necessidade de continuar aprendendo.
- A consciência de que a execução de um projeto requer uma considerável “margem de tempo”.

A partir desses quatro princípios, expõe Dewey, “o projeto de trabalho é uma atividade coerentemente ordenada, em que um passo prepara a necessidade seguinte, cada um deles se acrescentando ao que já foi feito e transcendendo de modo cumulativo”.

O trabalho com projetos

- Dá sentido ao conhecimento baseado na busca de relação entre os fenômenos naturais, sociais e pessoais, ajudando a compreender melhor a complexidade do mundo.
- Cria estratégias para abordar e investigar problemas, para além da fragmentação disciplinar.

Os projetos favorecem ao estudante a aquisição de competências relacionadas com:

- A formulação e resolução de problemas, a partir do diagnóstico de situações e do desenvolvimento de estratégias analíticas e avaliativas;
- A tomada de decisões, ao definir o que é relevante para ser incluído no projeto;
- A autodireção nas iniciativas para realizar as tarefas de investigação;
- A imaginação, na utilização criativa de recursos, métodos e explicações alternativas aos problemas que investigam;
- A integração e a síntese de ideias, experiências e informações de diferentes fontes e áreas de conhecimento;
- A comunicação interpessoal, ao confrontar as próprias opiniões com outros, por meio da escrita e outras formas de representação, responsabilizando-se por elas.

Fonte: *Empreendedorismo: Um Novo Passo em Educação*. Rosa Maria Calaes de Andrade. Cadernos Rede Católica de Educação, RCE N 07/2011.