



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

PROJETO JOVEM ALLAMANIANO - ANO DA VOCAÇÃO

SOLIDARIEDADE E SUSTENTABILIDADE PARA UMA VIDA DIGNA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ColegioConsolataOficial



PROJETO JOVEM ALLAMANIANO 2023

Campanha da Fraternidade: Fraternidade e fome. “Dai-lhes vós mesmos de comer” (Mt 14,16)

Tema: Solidariedade e sustentabilidade para uma vida digna!

Subtema: Plástico, o que fazer para diminuir o impacto ambiental do material

Turmas: 7º anos A, B.

Educadores: Profºs.: Alexandre Enéas, Bruno Ribeiro e Dalila Cestari da Silva.

□ Introdução ao tema:

Todos os anos, toneladas de plástico acabam nos oceanos prejudicando a vida marinha e a nossa. O cenário é pouco animador. Noventa por cento das aves marinhas comeram resíduos desse material pelo menos uma vez na vida. Oitenta e três por cento da água que sai das nossas torneiras contém partículas do material, e seus químicos tóxicos podem ser encontrados em nossa corrente sanguínea. Ao repensar a utilização do plástico no dia a dia, as pessoas, podem mudar esse jogo e fazer do mundo um lugar com mais beleza e menos lixo. Segundo o Fundo Mundial para a Natureza (WWF), o plástico **demora aproximadamente 400 anos para se decompor na natureza. Ao ficar exposto, é ingerido por animais. Resíduos plásticos já foram encontrados em** mais de 240 espécies. Segundo o professor do Instituto Oceanográfico da Universidade de São Paulo (USP) Alexander Turra, a ingestão do material pode perfurar o tubo digestivo dos animais e levar à morte.

“Aqueles que concentram muitas partículas de microplásticos no seu interior ficam com uma sensação falsa de saciedade e não se alimentam adequadamente. Assim, eles perdem energia, capacidade de locomoção, de crescimento e reprodução”, explica o professor. Sabendo dessa realidade é necessário sempre buscar de ações para combater o problema.

O plástico e o papel de cada um

Já sabemos que toneladas de lixo plástico são produzidas diariamente. Então, a nossa primeira dica é: **reduzir seu lixo**. Quanto menos gerarmos materiais que serão descartados, melhor para o meio ambiente;

Abandonar itens descartáveis, como sacolas plásticas, e **reaproveitar** o que você já tem;

Separar seu lixo em casa em dois tipos: recicláveis e comum. Muitas cooperativas recolhem esses resíduos e fazem com que esse material volte ao mercado;

Praticar o consumo consciente. Antes de comprar, pense se realmente precisa daquilo. Em vez de consumir garrafas plásticas, incorpore o hábito de ter consigo sempre uma versão reutilizável; escolha produtos que tenham refil, além de **optar por empresas que se preocupam com as causas ambientais**.

É fundamental que as pessoas vivenciem o [Plano Nacional de Resíduos Sólidos](#) e que sejam cidadãos bem informados. Pensando nisso, no projeto Espaço Cultural Jovem Allamaniano 2023, os alunos dos 7ºs anos irão trabalhar a questão do lixo, do consumo consciente, do

reaproveitamento e de zelar pelo destino adequado do lixo”. Para isso, a proposta é a seguinte:

Transformar embalagens plásticas em sacos plásticos de lixo

As embalagens plásticas de alimentos como as de arroz, de feijão, de açúcar, depois de utilizadas, costumam ser consideradas como lixo e se tornam sinônimo de ameaça ao meio ambiente. Quando descartadas de maneira inadequada, acabam em bueiros e córregos, e de lá, muitas vezes, em oceanos.

Transformá-las em sacos de lixo retornáveis ou **ecobags** é uma atitude simples e que tem um impacto significativo no problema.

O que são **ecobags?**

Os ecobags são sacos de lixo reutilizáveis feitos com embalagens usadas de alimentos. Ou seja, depois de lavadas, podem ser seladas e usadas de novo, dessa forma, elas:

- Diminuem a produção de lixo;
- Unem a sustentabilidade com a economia;
- Diminuem a produção de sacolas plásticas;
- Suportam mais peso do que os sacos de lixo comuns.

Os materiais usados para confeccionar os **ecobags** variam muito, pois, a saco de lixo reutilizável pode ser feito com diversos materiais. Mas, os que serão utilizados são embalagens usadas de alimentos como arroz, açúcar, feijão reservadas pelos alunos ao longo do projeto.

A solução foi reutilizar esse material com a criação de **ecobags** perfeitos para o uso diário. Assim, as embalagens usadas de alimentos teriam uma nova utilização e contribuiriam com o meio ambiente.

Em que momento usar os **ecobags**

Com o uso diário, todos precisamos de novos modelos de sacos de lixo sustentáveis para consumir de forma consciente, e as sacos de lixo reutilizáveis são apenas o primeiro passo. Então, quanto antes essa medida for adotada pelos alunos/famílias, melhor será o futuro do planeta.

Um outro detalhe é que os **ecobags** têm mil e uma utilidades, portanto, não tem desculpa. Pois, eles podem ser usados não apenas nas residências como para descarte de lixo doméstico, mas também no comércio, na praia, para guardar objetos ou até brinquedos. Os **ecobags** não possuem data de validade, podendo ser armazenado por tempo indeterminado

Como os **ecobags ajudam na sustentabilidade**

Com o aumento do uso de **ecobags**, a produção de sacos plásticos de lixo tende a ser menor. Aliás, os ecobags são 100% reutilizáveis e dessa forma, contribuem para os três R's da sustentabilidade, que são: Reduzir; Reutilizar; Reciclar.

Conclusão:

Em geral, as pessoas não fazem a coleta seletiva para a reciclagem e a reutilização de sacos plásticos. Nesse sentido, a confecção de um simples saco de lixo reutilizável pode ajudar e ao longo do tempo se tornarão de grande utilidade para a rotina das famílias brasileiras. Com a pauta “sustentabilidade” em alta, cada vez mais é necessário um aumento na conscientização da população para as questões ambientais atuais.

□ Objetivos e habilidades:

- Construir uma seladora de plástico doméstica;
- Transformar embalagens plásticas de alimentos em sacos de lixo selados;

- Desenvolver o senso crítico e participativo dos alunos, sensibilizando-os para as questões da poluição ambiental causada pelos plásticos na natureza.

☐ **Conteúdos trabalhados:**

- Reciclagem, Sustentabilidade e Preservação do meio ambiente nas matérias de Ciências, Geografia e inglês.

☐ **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:**

- Orientação interdisciplinar em sala de aula;
- Formação dos grupos de trabalho;
- Pesquisa sobre os temas: solidariedade, sustentabilidade e impacto do plástico no meio ambiente;
- Construção de uma seladora de plástico e transformação de embalagens de alimentos utilizados em sacos de lixo.

☐ **Cronograma;**

- 1ª etapa / 1º trimestre: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa sobre o tema.
2ª etapa / 2º trimestre: sistematização, confecção, depuração e pré-apresentação.
3ª etapa / 3º trimestre: apresentação final durante o Espaço Cultural.

☐ **Materiais necessários:**

- Embalagens plásticas de arroz, feijão e açúcar que serão coletados pelos alunos ao longo do projeto;
- Seladora de plástico automática de pedal (disponível no laboratório da escola).

☐ **Avaliação:**

Cada uma das etapas do projeto será avaliada de forma interdisciplinar. Serão considerados o desempenho, a produção e a dedicação individual e do grupo de trabalho.

☐ **Fontes de pesquisa sobre o tema do projeto:**

<https://www.youtube.com/watch?v=oKc9GdY9RzY> (demonstrativo na escola)

Construção da seladora de plásticos domésticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=sH6UJi2g36M>

<https://www.youtube.com/watch?v=xwD6cbPOSrk&t=313s>

<https://www.youtube.com/watch?v=X1iroT1rKas&t=78s>