



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

PROJETO JOVEM ALLAMANIANO - ANO DA VOCAÇÃO

SOLIDARIEDADE E SUSTENTABILIDADE PARA UMA VIDA DIGNA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848

[f](#) /ColegioConsolataOficial



Projeto Jovem Allamaniano 2023

Campanha da Fraternidade: Fraternidade e fome. “Dai-lhes vós mesmos de comer”. (Mt 14,16)

Tema: Solidariedade e sustentabilidade para uma vida digna!

Subtema: Escolhas Profissionais e Mercado de Trabalho.

Anos/Salas: 9ºs anos A e B – Ensino Fundamental II.

Educadores: Luiz Guilherme e Mariana Bonomi.

Justificativa:

Tendo em vista que muitos adolescentes ficam em dúvida na hora de escolher sua profissão, apresentaremos diversas opções de cursos disponíveis no mercado. Especialmente com o avanço da tecnologia, novas profissões surgem e outras deixam de existir.

Por esses e outros motivos, definir uma profissão é uma tarefa que deve ser feita com cuidado e atenção, respeitando as características individuais e natureza do ofício. À medida que nos conhecemos, valorizamos quem somos e tomamos consciência da importância de nossas ações. Desse modo nosso comprometimento tenderá a ser maior em um trabalho que combine com nosso jeito de ser. É por isso que a escolha profissional é um processo que pode levar algum tempo, pois demanda autoconhecimento além de muitas pesquisas e reflexões.

Objetivos e habilidades:

O objetivo do projeto é que os alunos evoluam quanto ao tema e que possam alcançar sua melhor versão quando ingressarem no mercado de trabalho.

Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Conteúdos trabalhados:

- Formas de trabalho;
- O mundo das parcerias;
- Novas profissões;
- Atitude empreendedora;
- Escolhas profissionais;
- Fazendo boas escolhas;
- Profissões;
- Habilidades e profissões;

- Disciplina, a força que liberta;
- Pesquisa e desenvolvimento;
- Profissões sem data de validade;
- Empreendedorismo;
- Escolha profissional;
- Pensando no futuro;
- Critérios para a escolha de uma profissão;
- Valores e atitudes.

Estratégias/procedimentos

- Estimular atividades cooperativas;
- Incentivar o protagonismo de cada aluno por meio do estudo de textos, vídeos, filmes, com análise e compartilhamento de informações e opiniões sobre essas obras;
- Motivar em cada aluno o estudo e a construção de seu próprio conhecimento;
- Promover interações positivas;
- Desenvolver habilidades como empatia, comunicação, liderança, resiliência e respeito às diferenças;
- Trabalhar a comunicação para aumentar os níveis de confiança e desinibição na hora de interagir com os colegas;
- Desenvolver e gerenciar projetos, aprendendo a importância de traçar objetivos e metas para cada etapa da proposta, ter responsabilidade e organização do tempo.

Duração e etapas do projeto:

1ª etapa / 1º trimestre: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa, ideias, vídeos.

2ª etapa / 2º trimestre: criação de jogos e confecção de atividades socioemocionais.

3ª etapa / 3º trimestre: montagem e apresentação.

Materiais necessários: Cartolina, papel *Kraft*, cola, tesoura, fita adesiva, folhas coloridas e experimentos.

Avaliação:

Os alunos serão avaliados através de pesquisas, na elaboração da apresentação e na apresentação do trabalho no Espaço Cultural.

Individualmente ou em grupo - na autoavaliação (integral, crítica e reflexiva), na integração, participação, preparação, organização, no desenvolvimento do processo, das explanações, da montagem, das apresentações e realizações dos temas abordados, na qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, na colaboração e no comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.