



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

PROJETO JOVEM ALLAMANIANO - ANO DA VOCAÇÃO

SOLIDARIEDADE E SUSTENTABILIDADE PARA UMA VIDA DIGNA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848

 /ColegioConsolataOficial



Projeto Jovem Allamaniano 2023

Campanha da Fraternidade: Fraternidade e fome. “Dai-lhes vós mesmos de comer”. (Mt 14,16)

Tema: Solidariedade e sustentabilidade para uma vida digna!

Subtema: Saber, Sentir e Entender: Trabalhando as emoções divertidamente.

Anos/Salas: 6ºs anos A e B – Ensino Fundamental II.

Educadores: Adriana Ribas e Bianca Gonçalves.

Justificativa:

A partir das competências socioemocionais, as pessoas adquirem atitudes e habilidades necessárias para respeitar diferenças e agir positivamente para o bem comum. Isso considera entender e gerenciar emoções, administrar as situações do cotidiano, estabelecer bons relacionamentos e tomar decisões de maneira responsável. Assim, além das competências técnicas, é imprescindível que crianças e jovens sejam estimulados a desenvolver e a reconhecer suas habilidades socioemocionais.

Na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), homologada em dezembro/2017, ficou destacada a importância das habilidades socioemocionais no desenvolvimento do aprendizado, configurando um importante passo na renovação da escola e do professor.

Tendo em vista a importância desse aprendizado, a escola exerce também o papel de incentivar habilidades, atitudes e comportamentos sociais e emocionais que auxiliem os estudantes em seu desenvolvimento social e emocional.

Objetivos e habilidades:

Ajudar os alunos a entender e gerenciar emoções, estabelecer e alcançar objetivos positivos, sentir e demonstrar empatia pelos outros, aprender a trabalhar em equipe, além de estabelecer e manter relacionamentos positivos, associados à tomada de decisões autônomas e responsáveis.

Conteúdos trabalhados:

- Empatia
- Paciência
- Autoestima
- Ética
- Autoconhecimento
- Confiança
- Responsabilidade
- Autonomia
- Criatividade

Estratégias/procedimentos:

- Fazer com que os alunos reconheçam suas próprias emoções e também saibam reconhecer as emoções de outras pessoas;
- Estimular atividades cooperativas;
- Incentivar o protagonismo de cada aluno por meio do estudo de textos, vídeos, filmes, com análise e compartilhamento de informações e opiniões sobre essas obras;
- Motivar em cada aluno o estudo e a construção de seu próprio conhecimento;
- Promover interações positivas;
- Desenvolver habilidades como empatia, comunicação, liderança, resiliência e respeito às diferenças;
- Trabalhar a comunicação para aumentar os níveis de confiança e desinibição na hora de interagir com os colegas;
- Desenvolver e gerenciar projetos, aprendendo a importância de traçar objetivos e metas para cada etapa da proposta, ter responsabilidade e organização do tempo.

Duração e etapas do projeto:

1ª etapa / 1º trimestre: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa, ideias, vídeos.

2ª etapa / 2º trimestre: criação de jogos e confecção de atividades socioemocionais.

3ª etapa / 3º trimestre: montagem e apresentação.

Materiais necessários: Cartolina, papel *Kraft*, cola, tesoura, fita adesiva, folhas coloridas, garrafa PET, meia descartada, caixa de papelão (materiais a definir).

Avaliação:

Individual: participação, preparação, organização, colaboração, no comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.

Grupo: preparação, organização, no desenvolvimento do processo, das explanações, da montagem, das apresentações e realizações dos temas abordados, na qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, no comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.