



Projeto Jovem Allamaniano 2023

Campanha da Fraternidade: Fraternidade e fome. "Dai-lhes vós mesmos de comer"
(Mt 14,16)

Tema: Solidariedade e sustentabilidade para uma vida digna!

Nome do Projeto: Propaganda e marketing digital para o desenvolvimento sustentável.

Educadora: Sandra Guimarães de Moraes.

Turma: 2ª série B (E.M.)



Introdução:

A publicidade se constrói por meio da palavra, da qual depende, e diz-se pertencente ao mundo dos sonhos, por isso não apresenta a sociedade tal como ela é, permitindo, muitas vezes, mais de um sentido, mais de uma leitura, mais de uma interpretação; não qualquer leitura, mas leituras que estejam de acordo com significados possíveis. Para um significante existem muitas possibilidades de significado. Segundo Ferdinand Saussure (1911, p.82), o signo linguístico é arbitrário, tendo, portanto, inúmeras consequências em relação aos seus interpretantes.

Justificativa:

A propaganda é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de ideias, produtos ou serviços. Este projeto justifica-se na necessidade de aprimorar o desenvolvimento das habilidades de leitura, interpretação e produção de propagandas por meio de vídeos, bem como reconhecer as características do gênero em questão.

Objetivos:

- De acordo com a BNCC: Exercitar a curiosidade intelectual, o pensamento crítico, científico e a criatividade para investigar, elaborar e testar hipóteses; formular e resolver problemas e criar soluções; Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética para comunicar-se, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva;
- Analisar e interpretar os temas relacionados ao desenvolvimento sustentável para selecionar dois norteadores para a criação de propaganda em vídeo.
- Reconhecer a propaganda como um meio de interação entre leitor, mídia e sociedade;
- Desenvolver o pensamento crítico diante das propagandas que circulam frequentemente no meio social;
- Compreender os diferentes contextos de comunicação e sua intencionalidade;
- Ampliar a capacidade argumentativa na produção de texto;
- Criar duas propagandas (produto / ideia) a partir de um roteiro base utilizando recursos de multimídia;
- Trabalhar em grupo e argumentar com os colegas de sala;
- Estimular a reflexão sobre os recursos de persuasão utilizados frequentemente nesse tipo de gênero.

Conteúdos trabalhados:

- Língua Portuguesa (linguagem formal e informal); Interdisciplinaridade;
- Planejamento e organização de roteiro;
- Uso de tecnologia (multimídia); Pesquisa;
- Trabalho em grupo.

Recursos:

- Dispositivos móveis dos alunos e outros recursos tecnológicos acessíveis;
- Acesso à internet e a programas específicos para a gravação de som e imagem com qualidade.

Duração:

- 6 a 8 aulas (aproximadamente), a ser desenvolvido o ano letivo.

Avaliação:

- Os alunos serão avaliados, individualmente e em grupo, pelas pesquisas realizadas, textos e vídeos produzidos, participação, cooperação e responsabilidade no desenvolvimento e apresentação do projeto.

Ao final do projeto, espera-se que os alunos:

- Conheçam as características do gênero propaganda, diferenciando-o dos demais gêneros textuais;
- Agreguem a leitura de tais gêneros às próprias práticas cotidianas;
- Expressem-se e apresentem-se na produção do vídeo de maneira adequada;
- Utilizem, com desenvoltura, os recursos de multimídia para a produção de criativas propagandas.