



**COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA**  
INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA  
Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /ConsolataOficial



## **Projeto Jovem Allamaniano 2021** **Colégio Consolata dialoga com a vida, a ética, o amor e a paz**

**SUBTEMA:** A ética e os profissionais de saúde: como superar a “vacina de vento”?

**ANO/TURMA:** 8º anos A e B.

**EDUCADORES:** Alexandre Enéas Domingues e João Ernesto Coelho Diniz.

**COORDENADORA:** Maria Lenita Vivan.

### ➤ **Justificativa:**

O mundo moderno está cada vez mais acelerado, tecnológico e voltado para o “ter” em detrimento dos valores que formam o caráter dos seres humanos. A preocupação é com aprender somente o útil para o futuro, ou aquilo que gere um retorno financeiro a curto ou a médio prazo.

A pandemia trouxe uma série de discussões a respeito dos rumos que estamos tomando. Com o advento de 2021, a vacinação começou no Brasil e vídeos de enfermeiros aplicando vacinas “viralizaram”, para alívio dos familiares e amigos. Porém várias dessas imagens também trouxeram a incerteza e vários enfermeiros aplicando vacinas inexistentes, ou apenas higienizando o braço e inserindo a agulha nos braços.

A partir desse estudo de caso pretendemos investigar as relações dos enfermeiros (e outros profissionais da saúde) e a ética do seu trabalho, frente a epidemias causadas ao longo da história. Através desse processo, poderemos entender como que a ética se aplica em diferentes situações de vulnerabilidade biológica.

O subtema da ética e o trabalho dos profissionais da saúde permite enxergar as áreas de atuação na saúde e como que cada área apresenta um código de conduta moral que garante o pleno funcionamento do trabalho.

### ➤ **Objetivos:**

- Compreender a aplicação da ética no cotidiano das profissões;
- Relacionar os códigos de ética a uma prática em busca de diálogo;
- Desenvolver o raciocínio crítico frente aos momentos de crise;
- Verificar e aplicar a ética como base norteadora das relações humanas.

### ➤ **Conteúdos trabalhados:**

**Ciências:** Estudo sobre as principais epidemias e as doenças envolvidas (transmissão, sintomas, tratamento e prevenção).

**Filosofia:** Estudo sobre temas como ética, liberdade, comportamentos humanos e a busca pela felicidade.

➤ **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:**

1. Apresentação do estudo de caso: a Covid-19 e a ausência de ética nas práticas do cotidiano – essa etapa será realizada nas aulas no mês de abril;
2. Apresentação de outras doenças e comportamentos antiéticos em outras epidemias: Varíola (1904), Gripe Espanhola (1918-1920), AIDS (1984-...), Dengue, Febre Amarela, Ebola (etc.). Essa etapa será realizada nas aulas no mês de abril a junho;
3. Organização dos alunos em grupos (em maio) para desenvolver um método de apresentação em vídeo (formato de comercial, vídeo rápido, paródia ou outra forma que o grupo pense em utilizar). Importante: o grupo deve demonstrar de forma criativa, lúdica e sensorial como trazer conhecimento e reflexão para os nossos dias;
4. Articular o processo de pesquisa de forma apurada e de fontes confiáveis de conhecimento sobre a doença selecionada, como se prevenir ou combater, quais são os comportamentos éticos esperados por parte dos profissionais de saúde e da população de uma forma geral;
5. Programar a entrega de um esboço, rascunho ou brainstorm no final de junho;
6. Utilizar tutoriais de edição para a confecção dos vídeos a partir de plataformas gratuitas como o aplicativo *Inshot*, para smartphone ou similares (em agosto);
7. Selecionar uma data para a apresentação desses trabalhos de forma *online*, como uma forma de conscientizar toda a comunidade educativa;
8. Entrega dos relatórios de participação via Google Forms (final do processo).

➤ **Materiais necessários:** computador, smartphone; acesso à internet.

➤ **Avaliação:**

A avaliação será composta de quatro partes:

1. Participação – envolvimento na apresentação de caso, interação nas aulas, engajamento nas atividades do projeto;
2. Entrega do Esboço, rascunho ou *brainstorm* em junho para revisão do que está sendo produzido;
3. Entrega do vídeo;
4. Resposta do relatório de participação do Google Forms.