



**COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA**

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /ConsolataOficial



**Projeto Jovem Allamaniano - 2021**  
**Colégio Consolata dialoga com a vida, a ética, o amor e a paz**

**Subtema:** Civilidade – o que podemos/devemos aprender com os países considerados civilizados?

**Ano/Série:** 6ºs anos A e B.

**Disciplinas:** Inglês e Língua Portuguesa.

**Educadores:** Dalila Ferreirinha Cestari da Silva; Vivian da Silva Cabo Bianco.

**Coordenação:** Maria Lenita Vivan Martins

➤ **Justificativa:**

Em junho de 2018, após partida de futebol contra a Colômbia, pela Copa do Mundo da Rússia, a torcida do Japão chamou a atenção ao se mobilizar para recolher o lixo produzido durante o jogo. Quatro anos atrás, na Copa do Mundo do Brasil, os japoneses já haviam realizado o mesmo feito, após a partida contra a Costa do Marfim, na Arena Pernambuco.

Em 2020, quando tantos países tiveram que se adequar ao uso de máscaras, por conta da pandemia do Coronavírus, os japoneses mais uma vez se destacaram. O uso desta proteção era um costume deste grupo, que já utilizava máscaras de maneira corriqueira ao apresentar sintomas de gripes e resfriados, por exemplo.

Atitudes como estas podem ser associadas ao conceito de CIVILIDADE? Afinal, o que é ser um país civilizado? Trata-se de uma questão exclusivamente cultural? Qual é a relação entre a civilidade e a riqueza? O que o Brasil pode/deve aprender com os considerados países civilizados? O brasileiro também apresenta comportamentos que podem ser considerados civilizados? Quais? Como aprimorá-los e expandi-los? E que benefícios estes comportamentos podem trazer para todos?

➤ **Objetivos:**

Tendo como princípio a formação humana e cristã dos alunos (a Campanha da Fraternidade nos convida, por meio de seu texto-base, a valorizar o diálogo, enxergando-o como um compromisso de amor), o projeto do 6º ano A e B visa promover a reflexão entre estudantes, educadores e famílias sobre a importância e a necessidade da CIVILIDADE, por meio de experiências e vivências integradoras.

Serão propostas atividades de pesquisas, problematizações, discussões e reflexões com o objetivo de realizar um trabalho de conscientização; as turmas irão discutir o conceito de CIVILIDADE, conhecer e avaliar práticas recorrentes em outras nações/culturas a fim de propor novas práticas para o nosso convívio enquanto comunidade, família e sociedade.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

- Língua Portuguesa: trabalhar diferentes gêneros textuais como: quadrinhos e tirinhas, entrevistas, artigos, reportagens e relatos.

- Inglês: aumentar o vocabulário através do tema desenvolvido, além de transitar/explorar diferentes costumes e culturas geralmente associadas a bons exemplos de civilidade.

➤ **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto:**

**Março:** apresentação do projeto para as turmas;

**Abril:** Realização de pesquisas e apresentação de trabalhos escritos sobre o tema em estudo;

**Mai:** Saída Cultural ou Visitação Virtual relacionada ao tema;

**Junho:** Como será nosso stand? Estruturando nossa exposição;

**Agosto e setembro:** Preparação da exposição. Ensaios;

**Outubro:** Apresentação dos trabalhos no Espaço Cultural.

\* Expor as pesquisas e informações colhidas ao longo do projeto a fim de promover a conscientização de alunos, pais e comunidade quanto à importância da civilidade em nossas relações interpessoais e com o meio em que vivemos.

\*\* Explorar os valores associados à civilidade: respeito, polidez, boas maneiras, cortesia etc. Sistematizar o conceito de civilidade vinculando situações corriqueiras dos alunos com práticas consideradas civilizadas.

➤ **Materiais necessários:**

Tecidos coloridos, alfinetes, mesas, tomadas, color set, barbante e cola quente.

➤ **Avaliação:**

Participação durante as aulas destinadas ao projeto;

Desempenho nas pesquisas, trabalhos escritos e atividades propostas;

Envolvimento e interesse diante de tudo que esteja relacionado ao projeto;

Espírito de cooperação e trabalho em equipe;

Desempenho durante a apresentação final do projeto.

➤ **Anexos:**

