



Projeto Jovem Allamaniano - 2021

WORKCON – Ensino Médio e Itinerário Formativo

Colégio Consolata dialoga com a vida, a ética, o amor e a paz

O Colégio visa garantir o processo de aprendizagem coerente, atualizado e de acordo com a BNCC, a Base Nacional Comum Curricular, que determina as aprendizagens essenciais para os educandos brasileiros, sintetizando em dez Competências Gerais que compreendem todas as dimensões dos indivíduos, tanto cognitivas quanto socioemocionais, nas diversas dimensões: pessoal, comunitária, social e ecológica.

Em 2021, os professores envolvidos desenvolverão um projeto na sua área de atuação. E os educandos escolherão, obrigatoriamente, de acordo com o número de vagas preestabelecidas, seu interesse e maior aptidão.

Será uma motivação para desenvolver e analisar, transversalmente, as diversas realidades, interpelando a todos ao respeito do sentido que, na prática, se atribui à vida, nas suas diversas dimensões: pessoal, social, profissional, econômica e ecológica, fortalecendo a autoestima para viver num mundo moderno e em constante transformação, sempre pensando no outro e honrando seu compromisso com a vida.

➤ Objetivos:

- Incentivar os alunos a compreender e intervir em seus ambientes sociais;
- Instrumentalizar os alunos com uma base científica sólida no intuito de colaborar para a elaboração de teses e hipóteses.
- Incentivar a prática de leitura com a intenção de ampliar vocabulário, melhorar a expressão e partilhar informações, experiências e sentimentos.
- Preparar os alunos para que possam fazer escolhas sobre seu futuro com autonomia, liberdade e responsabilidade;
- Aprofundar o sentimento de alteridade, compreendendo a diversidade humana, cuidar da saúde física e emocional quer seja sua, quer seja dos demais;
- Estimular os educandos a tomarem decisões éticas, inclusivas e que respeitem tanto outros seres humanos como o meio ambiente no sentido de preservá-lo.

➤ **Metodologia / Estratégias:**

A intenção do projeto é aprofundar a autonomia do aluno levando-o a fazer escolhas que tenham relação com sua área de interesse para que apliquem, sistematicamente, na prática os conteúdos desenvolvidos, relacionando com o mundo atual, tornando-o mais ativo, com propósitos de resolver desafios e ter a iniciativa de desenvolver soluções de problemas apresentados.

Ao utilizar projetos, o docente pode optar por um ensino com pesquisa, com uma abordagem de discussão coletiva crítica e reflexiva que proporcione aos alunos a convivência com a diversidade de opiniões, convertendo as atividades metodológicas em situações de aprendizagens significativas.

Os professores organizarão seus projetos, da maneira que considerarem mais adequada, e poderão optar por trabalharem em conjunto, caso seja possível. Além disso, dependendo da demanda, poderão disponibilizá-los no outro semestre.

Ao longo do ano letivo, os projetos do WORKCON serão desenvolvidos, de acordo com o calendário, preestabelecido, nas 5ª e 6ª aulas de terça-feira.

Cada aluno das 2ªs séries às 3ªs séries, obrigatoriamente, escolherá apenas 1 projeto, obedecendo o tempo de inscrição, número limitado e equivalente de vagas por inscrito. E os educandos das 1ªs séries do Ensino Médio participará dos cursos do Itinerário Formativo.

- **Recursos:** A utilização de gadgets (recursos eletrônicos) poderá ser disponibilizada ou não, de acordo com a opção da coordenação e/ou do professor em sala de aula. De qualquer maneira, o professor conta com a possibilidade de utilizar todos os equipamentos e espaços do colégio e ou remotamente, mediante um agendamento prévio.

➤ **Cronograma (sugestão):**

- Datas das etapas, avaliação, portfólio e apresentação dos projetos semestralmente: 3

- 1ª Etapa: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa, ideias, croquis, projeto escrito, sistematização e confecção;

- 2ª Etapa: depuração, ensaio, montagem e apresentação;

➤ **Avaliação:**

No boletim aparecerá a nota como disciplina de apoio curricular. A avaliação do projeto será realizada segundo critérios do educador, mas não podem obedecer a mesma lógica aplicados ao sistema tradicional das disciplinas, pois estima esmiuçar, organizar, desenvolver com comprometimento, assiduidade, perseverança e responsabilidade a fim de enaltecer o projeto e fundamentalmente os conhecimentos adquiridos pelo educando.

WorkCon / projetos:

- Empreendedorismo

Professores: Cícero Aparecido de Oliveira e Selma Fiorino Marino

- Propaganda e Marketing digital:

Professores: Sandra Guimarães e Adriano Farina Carmona

- São Paulo conta história

Professor: Gilmar Bernardo

- *Podcast* de atualidades:

Professores: João Ernesto Coelho Diniz e Fábio

Técnica de Redação Adriana Marcia da Silva Ribas

- Maquiagem orgânica.

Professoras: Mariana Elody C. L. Bonomi e Adriana Marcia da Silva

- Medicamentos fitoterápicos.

Professores: Márcio de Paula da Silva Santos e Milva Cavalcanti Tonelli

Itinerário Formativo, 1ª série do Ensino Médio:

- Educação Financeira

Professor Cícero Aparecido de Oliveira

- Práticas experimentais de Física

Professora Milva Cavalcanti Tonelli

- Práticas experimentais de Química

Professor Márcio de Paula da Silva Santos

- Práticas experimentais de Biologia

Professora Mariana Elody C. L. Bonomi

Itinerário Formativo Opcional, 1ª série do Ensino Médio:

- Técnicas de Redação

Professora Ozenir Pietro

- Artes Cênicas / Teatro

Professor Ronaldo Gil Pisaneski

- Dança

Professor Leandro Benedito

- Introdução Musical

Professores Marcelo Bonvenuto e Vinícius Almeida