** Projeto Jovem Allamaniano - CONSOLATA 2020**

**TRADIÇÃO E MODERNIDADE:**

**Cidadania e Compromisso com a Vida!**

Com mais de 70 anos de tradição e história, o Consolata sempre priorizou o ser humano como fundamento de sua existência, de sua pedagogia no pensar e agir, firme nos princípios e suave nos modos. Dessa forma proporciona ao educando que comprometa-se, fraternalmente, em suas atitudes e na partilha de dons, para estreitar seus relacionamentos interpessoais e fortalecer a autoestima para viver num mundo moderno e em constante transformação, sempre pensando no outro e honrando seu compromisso com a vida.

“Em 2020, a CF convida, por meio de seu texto-base, a olhar de modo mais atento e detalhado para a vida. Com o tema “Fraternidade e Vida: Dom e Compromisso” e lema “Viu, sentiu compaixão e cuidou dele” (Lc 10,33-34), busca conscientizar, à luz da palavra de Deus, para o sentido da vida como dom e compromisso, que se traduz em relações de mútuo cuidado entre as pessoas, na família, na comunidade, na sociedade e no planeta, casa comum.

Será uma motivação para analisar transversalmente as diversas realidades, interpelando a todos ao respeito do sentido que, na prática, se atribui à vida, nas suas diversas dimensões: pessoal, comunitária, social e ecológica”. (Fonte: CNBB).

Neste ano nos dedicaremos ao desenvolvimento do ser humano em relação às suas ações, ideias, desejos e compromissos, pois acreditamos que quando está fortalecido e (enraizado) embasado nos princípios cristãos, podemos viver, demonstrar e irradiar nossos dons que, na verdade, é lapidar nossa aptidão para desenvolver habilmente nossas vontades e com nossos atributos conseguirmos ter êxito e mérito.

A 6ª competência geral da BNCC valoriza a diversidade de saberes e vivências culturais a fim de apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

O desenvolvimento dos Projetos Educacionais no Colégio Consolata visa, principalmente, privilegiar a aprendizagem dos alunos do ponto de vista da excelência formativa, intelectual, ética, solidária e conceitual. Focará na estruturação, desenvolvimento e a ação do resgate no campo pessoal, na fraternidade, na história, na arte, na comunicação, na ciência, tecnologia e cultura por meio da informação e da educação. O objetivo é garantir ao aluno o conhecimento empírico, científico e sustentável das situações e gerações passadas, presentes e futuras, das pessoas e seu ambiente, alinhados aos dons, aos valores humanos, a cidadania e vinculados ao compromisso de promover, fazer, deixar bons exemplos, enfrentar e resolver novos problemas éticos, políticos e sociais neste mundo moderno.

**Dons, Partilha, Ser, Civilidade, Empreender, Sustentabilidade, Fraternidade, Solidariedade, Honestidade, Responsabilidade, Atitudes, Valores, Cuidados, Respeito, Ver, Sentir, Zelar, Autoestima, etc**

Sugestões para subtemas:

- Consolata digital;

- Consolata sustentável

- Sustentabilidade: Jogos, brinquedos, brincadeiras e muito mais.

- Solidariedade: eu e o outro.

- Consolata empreende as atitudes em valores e dons!

- Soluções para os problemas ambientais e culturais do século XXI.

- Creio que trabalhar temas como, por exemplo, Solidariedade e Caridade. O futuro também é feito olhando o próximo. Aliás, sem isso, não haverá futuro algum.

- Temas específicos (Ciências) voltados para futuras profissões: Astronomia, Medicina, Botânica, Robótica, etc.

- Discutir com os alunos outras propostas e formatos de projetos:

- Iniciação científica;

- Rádio, mídia, Tv Consolata, estúdio, gravação, dublagem, câmera, áudio. (8º ano)

- Projeto autoconhecimento para escolhas de profissões e fortalecer, embasar e argumentar suas opiniões.

- autoestima e respeito;

- escrever um livro;

- Oficinas de teatro, dança, música;

\* Resgatar:

- Queróleo

- Cacoleta

- Papapel (receio da consciência da coleta se transformar em mais lixo)

5rs da sustentabilidade: reciclar, reduzir, reutilizar, repensar, recusar.

<https://www.financaspraticas.com.br/planejar/consumo-responsavel/consumo-e-sustentabilidade/os-5rs-da-sustentabilidade-em-prol-do-consumo-responsavel>

- Oficinas de reciclagem;

- Recolha de lacres e tampinhas

- Separação de lixo

- Compostagem no jardim (prox. A garagem dos carros, no jardim de fora do Colégio)

- 5 p´s do ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável): PESSOAS, PLANETA, PROSPERIDADE, PAZ e PARCERIA.

<https://movimentoods.org.br/nossa-causa/os-5-ps-da-sustentabilidade/>

- Meses das fitas da consciência;

- Direitos humanos:

<https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>

<https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/>

- Direitos sociais: educação, saúde, alimentação, trabalho, segurança, transporte, lazer, moradia, previdência social, proteção à maternidade e à infância, assistência aos desamparados.

- A moda, customização e reaproveitamento, desfile: troca de peças solidárias, renda para as missões.

- Máster Chef de reaproveitamento de alimentos;

- Olimpíadas de matemática;

- Empreendedorismo;

- Economia financeira: cofres para curto, médio e longo prazo com sonhos possíveis.

- Consumidor x consumista: mercado, preços, data de validade.

- Consumo de gasto de água, energia com o propósito de diminuir até o da escola.

- Mini empresas bijus, camisetas, etc

- Os 8 Ps do marketing: produto, preço, praça, promoção, pessoa, processo, posicionamento e performance.

<https://rockcontent.com/blog/8-ps-do-marketing-digital/>

**-** Empreendedorismo, criação de empresas por turmas feitas com todos os pontos reais. E no dia, cada turma poderia ter como objetivo vender itens de suas empresas, para que o lucro possa ser contribuído com as missões (pode ser destinados às ONGs ou as nossas missões)

- Pensar em algumas instituições e tentar ajudar: câncer, pet, cadeira de rodas, queimados, idosos, creches, abrigos, saúde, etc.

- Corte de cabelo para instituições.

Este site tem 100 melhores ONGs:

<https://epoca.globo.com/brasil/noticia/2017/08/100-melhores-ongs-do-brasil.html>

- mundo virtual: ações boas e fake news.

\* Separar por série e juntar 2 ou 3 professores e desenvolverem 1 projeto.

\* Cada professor fica responsável por 1 sala.

\* Separar por área o projeto.

(encontro dos professores com a sala 1 por mês nas Htp’s???)

\* Avaliação do projeto e nota no sistema como se dará?

\* O único problema de deixar os alunos escolherem o que fazer, é que muitos não sabem nem por onde começar. O professor orientador tem que ir com umas cartas na manga e assim poder construir com os alunos que tipo de projeto realizará? (Problemas poderemos ter a mesma ideia em 2 projetos. Talvez deixar 3 sugestões para serem escolhidas, com prazos estabelecidos para entrega e socializar com os colegas/professores).

Ser em um dia só: Ed. Infantil, Fund 1, Fund 2, Médio. (montagem na sexta com as pessoas para montarem e na parte da manhã apresentação)

- DJ na quadra