

WORKCON - Ensino Médio

O Colégio visa garantir o processo de aprendizagem coerente, atualizado e de acordo com a BNCC, a Base Nacional Comum Curricular, que determina as aprendizagens essenciais para os educandos brasileiros, sintetizando em dez Competências Gerais que compreendem todas as dimensões dos indivíduos, tanto cognitivas quanto socioemocionais, nas diversas dimensões: pessoal, comunitária, social e ecológica.

Em 2020, os professores envolvidos desenvolverão um projeto na sua área de atuação. E os educandos escolherão, obrigatoriamente, de acordo com o número de vagas preestabelecidas, seu interesse e maior aptidão, um curso por semestre das 4 áreas do conhecimento (Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias).

Será uma motivação para desenvolver e analisar, transversalmente, as diversas realidades, interpelando a todos ao respeito do sentido que, na prática, se atribui à vida, nas suas diversas dimensões: pessoal, social, profissional, econômica e ecológica, fortalecendo a autoestima para viver num mundo moderno e em constante transformação, sempre pensando no outro e honrando seu compromisso com a vida.

➤ **Objetivos:**

- Incentivar os alunos a compreender e intervir em seus ambientes sociais;
- Instrumentalizar os alunos com uma base científica sólida no intuito de colaborar para a elaboração de teses e hipóteses.
- Incentivar a prática de leitura com a intenção de ampliar vocabulário, melhorar a expressão e partilhar informações, experiências e sentimentos.
- Preparar os alunos para que possam fazer escolhas sobre seu futuro com autonomia, liberdade e responsabilidade;
- Aprofundar o sentimento de alteridade, compreendendo a diversidade humana, cuidar da saúde física e emocional quer seja sua, quer seja dos demais;

- Estimular os educandos a tomarem decisões éticas, inclusivas e que respeitem tanto outros seres humanos como o meio ambiente no sentido de preservá-lo.

➤ **Metodologia / Estratégias:**

A intenção do projeto é aprofundar a autonomia do aluno levando-o a fazer escolhas que tenham relação com sua área de interesse para que apliquem, sistematicamente, na prática os conteúdos desenvolvidos, relacionando com o mundo atual, tornando-o mais ativo, com propósitos de resolver desafios e ter a iniciativa de desenvolver soluções de problemas apresentados.

Ao utilizar projetos, o docente pode optar por um ensino com pesquisa, com uma abordagem de discussão coletiva crítica e reflexiva que proporcione aos alunos a convivência com a diversidade de opiniões, convertendo as atividades metodológicas em situações de aprendizagens significativas.

Os professores organizarão seus projetos, da maneira que considerarem mais adequada, e poderão optar por trabalharem em conjunto, caso seja possível. Além disso, dependendo da demanda, poderão disponibilizá-los no outro semestre.

Ao longo do ano letivo, os projetos do *WORKCON* serão desenvolvidos, de acordo com o calendário, nas 5ª e 6ª aulas de terça-feira.

Cada aluno das 1ªs séries às 3ªs séries, obrigatoriamente, escolherá apenas 1 projeto, obedecendo o tempo de inscrição, número limitado e equivalente de vagas por inscrito.

➤ **Recursos:**

A utilização de gadgets (recursos eletrônicos) poderá ser disponibilizada ou não, de acordo com a opção da coordenação e/ou do professor em sala de aula. De qualquer maneira, o professor conta com a possibilidade de utilizar todos os equipamentos e espaços do colégio, mediante um agendamento prévio.

➤ **Cronograma (sugestão):**

- Datas das etapas, avaliação, portfólio e apresentação dos projetos semestralmente:

- 1ª Etapa: sondagem, explanação, divisões de tarefas, pesquisa, ideias, croquis, projeto escrito, sistematização e confecção (1º trimestre);

- 2ª Etapa: depuração, ensaio, montagem e apresentação (ao final do semestre no pátio/ou ambiente que o professor determinar de acordo com orientações).

➤ **Avaliação:**

No boletim aparecerá a nota como disciplina de apoio curricular. A avaliação do projeto será realizada segundo critérios do educador, mas não podem obedecer a mesma lógica aplicados ao sistema tradicional das disciplinas, pois estima esmiuçar, organizar, desenvolver com comprometimento, assiduidade, perseverança e responsabilidade a fim de enaltecer o projeto e fundamentalmente os conhecimentos adquiridos pelo educando.

Avaliação do projeto do 1º semestre: Nota no 1º e 2º trimestres.

Avaliação do projeto do 2º semestre: Nota do 3º trimestre.

Ao término do semestre os alunos receberão um certificado de conclusão de projeto.