



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ConsolataOficial



Colégio Consolata 2020

Tradição e Modernidade: Cidadania e Compromisso com a Vida!

WORKCON – Ensino Médio

Nome do Projeto: O poder da mente: reflexões sobre a dicotomia, o Bem e o Mal.

Educador: Diego Scarmeloto Peral.

➤ **Justificativa:**

A relevância deste projeto está na desmistificação da religiosidade, quando essa é entendida como aparecimento de anjos, milagres ou ações contrárias. Dessa forma irá contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica do aluno por meio da ciência a fim de que ele tenha uma perspectiva da parapsicologia na leitura da manifestação. Assim, o aluno poderá confrontar a fé popular, com a tradição religiosa oficial e, por fim, fazer um paralelo com a ciência.

➤ **Objetivos:**

Estimular no aluno o desejo de conhecer outras religiões que não façam parte do seu convívio, tendo como meta perceber o poder da mente em um momento traumático da existência humana, em que, essa manifestação é classificada como uma ação boa ou ruim (bem e mal).

➤ **Conteúdos trabalhados:**

Justificativa das crenças religiosas diante das manifestações ditas extraordinárias: judaísmo, islamismo, cristianismo, budismo, hinduísmo e africanas; o que a parapsicologia diz a respeito do fato.

➤ **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto** (serão dez aulas no total).

Duas aulas	Esclarecimento de conceitos.
Uma aula	Divisão de trio e sugestão de material a ser pesquisado.
Cinco aulas	Introduções de 20 minutos para aprofundar conceitos e partilha das pesquisas realizadas pelos alunos.
Duas aulas	Apresentação de vídeos: um por trio (3 minutos cada vídeo).

➤ **Materiais necessários:**

Material para anotação, um celular por trio para gravação de vídeo que será apresentado no final do curso e acesso à internet.

➤ **Avaliação:**

Participação, preparação e organização no desenvolvimento do processo, das explanações, da montagem, das apresentações e realizações dos temas abordados, na qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, na colaboração e no comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas e apresentação de vídeos: um por trio de 3 minutos cada vídeo.

Obs.: Não basta o grupo apresentar o vídeo, ele deve se empenhar em todo o processo para que haja uma nota satisfatória e um aprendizado de qualidade.