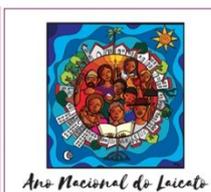




COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ConsolataOficial



Projeto “Jovem Allamaniano 2018”

Tema: São Paulo, juntos somos + paz, vida, respeito e solidariedade!

Subtema: O café e o processo de modernização de São Paulo.

Turmas envolvidas: 5^{os} anos A, B e C.

Professores responsáveis: Marcelo Bonvenuto, Renata de Falchi Condez e Simone Aparecida Santos de Souza.

Disciplinas: Ciências, Língua Portuguesa, História, Geografia, Arte e Ensino Religioso.

➤ **Justificativa:**

Assim como em todas as economias, a brasileira fora submetida a ciclos econômicos. Quando os ciclos do açúcar e do ouro foram encerrados, iniciou-se o ciclo do café, que impulsionou a economia brasileira da metade do século XIX até, ao menos, 1929, ano da “Grande Depressão”. Esse ciclo, se não impulsionou a nossa industrialização, certamente centralizou ao seu redor as pré-condições que esse processo de modernização econômica demanda. Ao que parece portanto, a relevância do café não se restringe a um aspecto cultural, como o nosso cafezinho de todo o dia: vai além, fazendo-se presente inclusive na transformação de nossa economia agrária em uma economia capitalista à medida que a expansão cafeeira está relacionada de alguma forma à incipiente industrialização. Por exemplo, conforme se intensifica a expansão cafeeira, a renda interna da economia se eleva, potencializando-se, ainda que de maneira tímida no início, um mercado interno de consumo a ser abastecido tanto por importações quanto pela indústria interna de bens de consumo não-duráveis (indústria têxtil, alimentos etc.).

➤ **Objetivos específicos:**

- Resgatar a história e a importância do café.
- Conhecer o processo do plantio e colheita do café.
- Reconhecer a importância do café para o crescimento e desenvolvimento de São Paulo.
- Conhecer a história da chegada dos imigrantes no Brasil e suas influências.

➤ **Conteúdos:**

- A origem do café.
- Como a história da cidade de São Paulo está relacionada ao cultivo do café?
- São Paulo foi considerado o maior estado produtor do café (economia).
- Expansão da cidade no século XIX – (modernização, Porto de Santos).
- Construção das linhas férreas e a exportação.
- O café significava 70% da economia paulista no século XIX.
- Imigrantes: mão de obra escrava e assuntos diversificados.
- A chegada dos imigrantes para trabalharem nas plantações.

➤ **Estratégias/procedimentos**

- Pesquisa, explanação e debate sobre o conteúdo relacionado.
- O processo do café, do plantio, da colheita, até a última etapa (pó).
- Fotos antigas e atuais das fazendas de café.
- Exposição e evolução das cafeteiras (utensílios relacionados).
- Saída cultural com foco no tema abordado em pesquisas.
- Releitura do quadro *O lavrador de café*, de Cândido Portinari.

➤ **Avaliação:**

O aluno será avaliado na participação, organização, integração, pontualidade, preparação e no desenvolvimento das explanações, confecções e apresentações dos trabalhos solicitados.

➤ **Duração e etapas do Projeto:**

- 1º trimestre: sondar, pesquisar e iniciar o Projeto.
- 2º trimestre: continuar com as atividades do 1º trimestre e concluir o projeto para apresentação no Espaço Cultural.