



**COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA**

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /ConsolataOficial



Ano Nacional do Laicato

## Projeto Jovem Allamaniano 2018

**Tema: São Paulo, juntos somos + paz, vida, respeito e solidariedade!**

**Subtema:** "SÃO PAULO DE COLINA A CIDADE" sob a influência dos indígenas, portugueses e africanos.

**Lema:** Eu  São Paulo

**Ano:** 4º - turmas A, B e C

**Educadores:** Anna Paula Baseggio Moschini; Fátima Manoela Pires; Maria Helena de Souza.

**Componente curricular:** Ensino Religioso, Geografia, Arte, Língua Portuguesa, História, Geografia, Educação Física, Empreendedorismo, Matemática, Ciências.

### ➤ **Justificativa:**

Ao conhecer São Paulo, de colina a cidade, aprofundaremos a evolução da maior cidade do Brasil. Remetendo à longínqua colina que deu origem à metropolitana cidade de São Paulo, faremos um passeio fascinante pelo passado. Ilustrações, pinturas, fotografias, relatos, visitas, pesquisas e vivências do passado e do presente desta grandiosa capital, tão marcada por contrastes sociais e diversidade cultural, farão parte deste processo.

São Paulo é o estado economicamente mais rico do país, com uma maior presença de indústrias e grande diversidade em atividades produtivas.

A capital do estado é uma das maiores cidades do mundo, em termos populacionais, sendo a mais urbanizada do Brasil. É a principal cidade global da América do Sul e é o centro da megalópole brasileira, que integra uma região que envolve cidades do Rio de Janeiro, bem como as regiões metropolitanas de Campinas e da Baixada Santista. Por possuir uma elevada infraestrutura, a cidade de São Paulo é considerada o centro financeiro do Brasil, abrigando sedes de empresas multinacionais e também a principal bolsa de valores brasileira, a Bovespa.

O principal rio do estado de São Paulo é o Tietê, que faz parte da bacia do Paraná, unidade hidrográfica que ocupa quase todo o território paulista. Ele nasce em uma região litorânea e segue rumo ao interior do continente, totalizando 1.136 km de extensão até desaguar no Rio Paraná. Foi seguindo o leito desse rio que boa parte dos primeiros bandeirantes foi conhecendo e ocupando parte do interior do território brasileiro.

O clima de São Paulo é bastante caracterizado pelo fato de o estado ser cortado pelo Trópico de Capricórnio. Com isso, o principal tipo climático é o tropical atlântico, na maior parte do território, e o tropical de altitude, nas regiões serranas. As médias de temperatura anuais costumam oscilar entre 20 e 22°C, com índices menores na região mais ao sul.

São Paulo é o estado mais populoso do Brasil. Por causa da entrada de imigrantes no final do século XIX e início do século XX, conta com uma grande quantidade de estrangeiros, sobretudo, portugueses, italianos, espanhóis, alemães, libaneses, sírios, armênios, japoneses, coreanos, chineses e afrodescendentes.

Ocorreu também, durante muitas décadas, um grande fluxo de migração interna, dessa forma, São Paulo recebeu pessoas vindas de Minas Gerais, Paraná e, principalmente, dos estados do Nordeste. Os imigrantes foram e ainda são atraídos para a capital em busca de novas perspectivas financeiras, tentando alcançar uma melhor qualidade de vida, mas isso raramente acontece, pois a maioria fica marginalizada nas grandes cidades e, às vezes, nem conseguem voltar à sua terra natal.

Como o Estado possui uma grande população, são praticadas diversas religiões, as principais são: católicos 70,31%, evangélicos 17,04%, sem religião 7,28%, espíritas 2,10%, budistas 0,39%, umbandistas 0,21% e judeus 0,11%.

Na grande São Paulo localiza-se as grandes montadoras de veículos, indústria química e de autopeças. Na capital e em algumas cidades do interior, como Sorocaba, Americana, Ribeirão Preto destacam-se as indústrias têxteis.

Ao lado dos pólos de desenvolvimento da agropecuária, desenvolveu-se a indústria da alimentação. Por exemplo: usina de refinação de açúcar e moagem de café, na região de Ribeirão Preto, e grandes frigoríficos na região de Araçatuba.

O café promoveu o desenvolvimento de São Paulo, estimulada pela riqueza cafeeira, a indústria começou a se desenvolver no estado. A indústria é a consequente ampliação do mercado consumidor. São Paulo se transformou no estado mais desenvolvido e industrializado do país.

A indústria, na grande São Paulo, já se faz presente no interior. Cidades médias, pequenas possuem suas próprias indústrias, o que tem dado um grande dinamismo do interior paulista.

São Paulo não deixa de ser, porém, o pólo econômico de maior potencial do país. Forma-se a vanguarda da industrialização e da modernidade brasileira.

Atualmente possuímos o maior parque industrial brasileiro.

➤ **Objetivos:**

- Explorar aspectos da cidade de São Paulo, do ponto de vista histórico;
- Estudar a cidade de São Paulo e sua importância econômica, cultural e social;
- Compreender que São Paulo é um patrimônio para todos os brasileiros, e não apenas para os que nela vivem;
- Estudar sobre como nasceu a cidade de São Paulo;
- Conhecer o que os primeiros desbravadores;
- Saber como a cidade foi-se transformando ao longo do tempo até chegar aos dias de hoje;
- Visitar alguns marcos históricos e museus;

- Conhecer alguns bairros históricos de São Paulo;
- Identificar as influências dos primeiros povos que povoaram nossa cidade;
- Criar mecanismos de apoio em matemática, necessários para o desenvolvimento do Projeto nos diferentes componentes curriculares: organizar e analisar dados coletados pelos alunos;
- Explorar Grandezas e Medidas;
- Identificar e compreender os números como indicadores de contagem, medida, ordem e código;
- Identificar, diferenciar e relacionar verminoses, viroses, doenças causadas por bactérias e protozoários;
- Reconhecer os benefícios e consequências da tecnologia na sociedade; a tecnologia trouxe formas rápidas e fáceis de nos comunicarmos globalmente;
- Conscientizar sobre os malefícios que o uso excessivo da tecnologia pode causar à saúde.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

**a) História:**

- Vida e obra de Mario Zanini;
- Vida do cantor e compositor Adoniran Barbosa;
- Origem dos povos indígenas desde a chegada dos primeiros grupos humanos;
- Processo histórico dos grupos indígenas: mudança, transformação, adaptação e formação de uma cultura particular;
- Livro paradidático: São Paulo de Colina a Cidade, de Amir Piedade. Presença do autor no Colégio (Painel de fotos sobre o encontro do autor com o público).

**b) Geografia:**

- A vida indígena em relação a cidade de São Paulo;
- Gráficos de estatística da população de São Paulo;
- Vídeos: desmatamento, preservação, belezas, animais, rios;
- Vegetação nativa;
- Preservação da flora e fauna.

**c) Língua Portuguesa e Ensino Religioso:**

- Nomes indígenas importantes na formação de nossa cidade. Produção de cartazes com os nomes e seus significados... imagens dos bairros/lugares em questão: M'Boi Mirim/ Ibirapuera/

Mooca/ Pacaembu / Anhangabaú / Tucuruvi / Cambuci / Itaquera / Aricanduva / Tietê / Anhanguera / Ipiranga / Pirituba / Pari / Morumbi / Tatuapé / Imirim / Itaquera;

- Leitura do paradidático: Poeminhas para a Paz, de Cesar Obeid;
- Produção de poemas (em duplas) que serão expostos no Espaço Cultural. Poesias para a Paz em nossa cidade;
- Leitura do paradidático: Quem ama partilha, de Fernando Carraro. Pesquisa de ONG's que fazem a diferença social em São Paulo + Presença das Missionárias da Consolata em diferentes regiões da cidade.

**d) Empreendedorismo:**

- Identificar e respeitar a diferença entre os seres vivos;
- Valores da boa convivência;
- Dons individuais a serviço da vida.

**e) Arte:**

- Releitura das obras do artista Mario Zanini;
- Fotos do (a) aluno (a) em diferentes pontos turísticos de São Paulo (painel coletivo);
- Vida do cantor e compositor Adoniran Barbosa;
- Músicas e danças típicas da grande metrópole;
- Ensaio de uma dança típica (Festa Junina);
- Colégio Consolata - Há 70 anos fazendo nosso bairro crescer: apresentação das frases dos 4º anos criadas para o Concurso dos 70 anos.

**f) Matemática:**

- Grandezas e Medidas ► Crescimento da população na cidade de São Paulo;
- Números que usamos no dia a dia.

**g) Ciências:**

- As doenças;
- Tecnologia x Doenças da modernidade.

➤ **Estratégias / procedimentos:**

- Atividades em grupo e individuais em sala de aula, no salão do Colégio e Laboratórios de Informática e Ciências;
- Pesquisas em diferentes fontes;
- Desenvolvimento de coreografias, dramatizações e pinturas sobre o tema;
- Utilização dos livros didáticos como apoio pedagógico;
- Pesquisas em diferentes fontes;
- Possibilidade de trabalho no laboratório de Informática;
- Leitura de livros paradidáticos sobre o tema;
- Visita do autor Amir Piedade;
- Desenvolvimento de coreografias típicas e/ou releituras em diferentes momentos do ano letivo.

➤ **Avaliação:**

- Observação da postura do aluno, durante as aulas, no desenvolvimento de cada uma das atividades;
- Autoavaliação em todos os trabalhos;
- Avaliações M1, M2 e Globais das disciplinas envolvidas de acordo com os planejamentos trimestrais à medida que os conteúdos forem desenvolvidos nos livros didáticos.

➤ **Duração e etapas do Projeto:**

- 1º trimestre: sensibilização e trabalhos em sala de aula e laboratórios de Ciências e Informática; Momento Cívico das turmas. Coreografia da Festa Junina;
- **Participação na Via-Sacra com os grupos de Teatro do Colégio: In'cartaz e Metamorfose. (Não aconteceu)**
- 2º trimestre: continuidade das atividades do trimestre anterior com:
  - Saída Cultural (2º semestre).
  - Finalização dos trabalhos para exposição no Espaço Cultural.
  - Visita do autor Amir Piedade.

**Apresentação do projeto de 2018 no Espaço Cultural, em setembro, para toda a comunidade educativa.**