



**COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA**

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /Consolata Oficial



## **Projeto “Jovem Allamaniano 2017”**

### **Tema: *BRASIL, UM PAÍS PLURICULTURAL***

- **Subtema:** Uso da Água: Devastação x Lucro.
- **Turma envolvida:** 6º ano A.
- **Professores responsáveis:** Alexandre E., Erica M. Rennó.
- **Disciplinas relacionadas:** Ciências; Matemática.

#### **➤ Introdução:**

Diante da eminente ameaça da falta de água decorrente da influência das ações humanas, tanto governo quanto a sociedade devem, em conjunto, adotar estratégias no sentido de reverter esse processo através de um trabalho de conscientização sobre a preservação, o uso e desuso da água.

O projeto Jovem Allamaniano 2017 terá como subtema o uso da água e seu foco nas consequências da intervenção humana na natureza. Será desenvolvido na escola e realizado de forma interdisciplinar buscando assim, a participação ativa dos alunos, a fim de que se tornem agentes de sua aprendizagem, além de auxiliar na realização da função social da escola, à medida que o conhecimento seja transmitido para toda a comunidade escolar e entorno.

O projeto será dividido em três etapas: apresentação, desenvolvimento e avaliação. A turma orientada desenvolverá o subtema escolhido pelos professores, de forma conceitual, procedimental e atitudinal. A apresentação do projeto à comunidade escolar ocorrerá no Espaço Cultural e os trabalhos serão montados em *stands*. A participação, empenho e o envolvimento da turma e da comunidade escolar servirão para avaliar o projeto e seu potencial de promover mudanças sutis ou significativas na realidade local. Os alunos também serão avaliados pelo grau de desempenho, com pontos que serão atribuídos às notas trimestrais.

#### **➤ Justificativa:**

O Colégio Nossa Consolata está inserido na região metropolitana de São Paulo, no bairro do Imirim, onde parte da população sofre com problemas de abastecimento de água tratada, costumeiros vazamentos dos encanamentos que conduzem a água até as residências, falta de abastecimento em algumas ruas, vazamentos de esgotos, contaminação da água pelas enxurradas que ocorrem no final do verão, poluição do córrego do Rio Mandaqui, e frequentes inundações.

Os educadores do Colégio Nossa Senhora Consolata, conscientes do papel que têm como formadores de opinião, estão também preocupados com a realidade da água no nosso país e, principalmente, no nosso município. Foi pensando nisso que sentimos a necessidade de desenvolver no Projeto Jovem Allamaniano 2017 um tema de conscientização e sensibilização

diante dos problemas de nossa comunidade, reconhecendo seus valores, suas necessidades, suas responsabilidades, levando para dentro da comunidade escolar a importância da sustentabilidade, da preservação e o não desperdício dos recursos hídricos.

O subtema **Uso da água: Devastação x Lucro** será desenvolvido pelos alunos e professores, refletindo e discutindo diversos temas relacionados a essa questão. Sua aplicação visará sensibilizar e conscientizar o aluno (este um multiplicador de conhecimentos), atentando para o uso racional da água e da preservação do meio-ambiente, como forma de garantir uma fonte futura. De modo que, o conhecimento adquirido, por meio de estudos realizados, leve alunos e professores a aplicarem os novos conceitos junto à comunidade, alterando, assim, de forma consciente, os hábitos já inseridos no nosso dia a dia.

### **Fundamentação teórica:**

Uma das maiores preocupações da humanidade hoje é em relação à água, principalmente a escassez desse bem indispensável para a vida na Terra. Embora grande parte do planeta seja coberta de água, só uma mínima parcela está disponível para a população e é aí que surgem outros problemas, como o desperdício e a poluição, causados pelas ações humanas. A água é um dos recursos da natureza mais importantes para os seres vivos e existência do planeta Terra. Ela se encontra em todos os lugares, até mesmo dentro do homem, pois somos constituídos de 70% de líquidos. Porém este recurso está ameaçado de escassez, criando uma preocupação e disputa em todo o mundo, pois muitas localidades não têm acesso à água potável necessária para sua sobrevivência.

O Brasil é um país privilegiado no que diz respeito à quantidade de água. Tem a maior reserva de água doce da Terra, ou seja, 12% do total mundial. Sua distribuição, porém, não é uniforme em todo o território nacional. As maiores concentrações populacionais do país encontram-se nas capitais, distantes dos grandes rios brasileiros, como o Amazonas, o São Francisco e o Paraná. O maior problema de escassez ainda é no Nordeste, onde a falta d'água por longos períodos tem contribuído para o abandono das terras e para a migração aos centros urbanos como o de São Paulo, agravando ainda mais o problema da escassez de água nestas cidades. Assim, a crise de abastecimento de água já é uma realidade brasileira e os seus efeitos já podem ser observados em diversas regiões do país.

Segundo dados da CETESB (Companhia Ambiental do Estado de São Paulo), a escassez de água no mundo é agravada em virtude da desigualdade social e da falta de manejo e usos sustentáveis dos recursos naturais. De acordo com os números apresentados pela ONU - Organização das Nações Unidas - fica claro que controlar o uso da água significa deter poder.

A SABESP (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo) acredita que a crise hídrica no Sudeste servirá para mudar maus e antigos hábitos, como usar mangueiras para regar jardins e lavar calçadas. Esses detalhes fazem uma diferença enorme na conta de água. Tão ou mais importante que a questão da quantidade de água disponível é a qualidade, pois a poluição causada pelas ações humanas tem transformado a parte da água doce disponível imprópria para o consumo, o acesso, o uso dessa água, o desperdício desse bem vital, proveniente da falta de ações conscientes da população de forma geral. Diante deste quadro, encontramos os seguintes problemas:

- Má distribuição de água em todo o planeta;
- Cultura do desperdício o mau aproveitamento da água, no nosso estado e, principalmente, em nosso município;

- Falta de conscientização diante de crise d'água que o planeta enfrenta;
- Poluição exagerada das águas causadas por agrotóxicos, lixo, esgotos, etc.

Esse tema acaba se inserindo de forma bastante relevante dentro do nosso projeto maior, reconhecendo valores: cuidar do eu, do outro e do mundo, no sentido de estarmos ensinando aos nossos alunos valores como a preocupação não apenas consigo, mas também com o próximo e com o futuro de nossa humanidade.

Com isso, pretendemos desenvolver nos alunos uma postura participativa, com a conscientização sobre os problemas ambientais, levando-os a reconhecer a importância da água na nossa vida e as consequências pelo seu mau uso, além de compreender a importância da coleta e tratamento da água e de esgoto para a promoção e manutenção da saúde.

#### ➤ **Objetivos Gerais:**

- Promover a conscientização sobre a importância de preservar, economizar e valorizar os recursos hídricos, revertendo à situação de degradação dos rios de nossa região;
- Favorecer a reflexão sobre os sintomas e as causas reais dos problemas que o Brasil vem enfrentando com a poluição e a falta de água;
- Perceber as interferências negativas e positivas das ações do homem sobre a natureza, a partir de sua realidade local;
- Promover a interdisciplinaridade.

#### ➤ **Objetivos Específicos:**

- Abordar temas sobre a importância da água para promoção da saúde, qualidade de vida, boas condições de higiene e saneamento básico;
- Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica;
- Enfatizar o entendimento de que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e do perfeito funcionamento de seu ciclo;
- Propor métodos para evitar o desperdício da água a partir de uma conscientização de que a água potável é um recurso limitado e não deve ser desperdiçada, nem poluída, etc.
- Identificar doenças causadas pela água por meio da poluição.

#### ➤ **Duração:**

- Fevereiro a novembro de 2017.

#### ➤ **Estratégias/procedimentos:**

##### 1º trimestre - Apresentação

O projeto será apresentado à turma, no início do ano letivo, primeira semana de aula. Atividades de Sensibilização - A turma será motivada, pelos professores a elaborarem uma proposta de uso consciente da água, que será apresentada a comunidade escolar, na semana da água.(16/03 a 22/03). Além disso, criarão uma hashtag (#aguaemfoco), com um logotipo do Colégio e do projeto que o promoverão nas redes sociais. No Dia Mundial da Água (22/03) a hashtag (#aguaemfoco) será compartilhada nas redes sociais, por toda comunidade escolar.

## 2º trimestre – Desenvolvimento

Atividades de pesquisa - A turma pesquisará e desenvolverá o subtema orientado pelos professores, de forma interdisciplinar. Os professores orientadores deverão elaborar juntamente com a turma seu subprojeto de acordo com seus interesses e de seus alunos, de forma conceitual, procedimental e atitudinal.

Preparação do Espaço Cultural - Após a etapa de pesquisa, passaremos para etapa de elaboração de estratégias para apresentação do subtema à comunidade escolar, no Espaço Cultural, que está planejado para o dia 21/10/2017.

## 3º trimestre - Avaliação final

O subtema desenvolvido pela turma será apresentado à comunidade escolar no Espaço Cultural por meio de *stands* com cartazes, reportagens, experimentos, desenhos, produção de textos, criação de panfletos e maquetes. Todos os trabalhos realizados pelos alunos sob a orientação de seus professores.

A participação, empenho e o envolvimento da turma e da comunidade escolar servirão para avaliar o subprojeto e o seu potencial de promover mudanças sutis ou significativas na realidade local. Os alunos também serão avaliados pelo grau de desempenho, com pontos que serão atribuídos às notas trimestrais.

### ➤ **Conteúdos trabalhados:**

Subtemas interdisciplinares:

Ciências da Natureza/Matemática/Artes/Português/História/Geografia.

- Água, saúde e qualidade de vida;
- Ciclo da água. (maquetes);
- Água e energia;
- Usinas Hidrelétricas;
- Impactos causados pela poluição dos rios;
- A questão do desperdício de água;
- Desmatamento;
- Poluição das águas;
- Desequilíbrio Ecológico provocado pela poluição;
- Tratamento do Esgoto;
- Contaminação da água;
- Doenças causadas por agentes biológicos na água;
- Estação de Tratamento de água (ETA);
- Análise da conta de água da residência e na escola;
- Análise do consumo de energia elétrica e sua relação com o consumo de água;
- Estatísticas sobre a crise hídrica no Brasil;
- Elaboração de planilhas analisando o consumo médio de água, por período de 12 meses;
- Cálculo do desperdício de água por metro cúbico ou por litro;
- Relação entre a captação da água de chuva e economia de dinheiro.

### ➤ **Materiais necessários:**

- Tenda com iluminação;

- Duas mesas;
- Toalha branca para cobrir as mesas;
- Três biombos;
- Alfinetes com fecho.

➤ **Avaliação:**

A avaliação será realizada ao longo das aulas sobre o tema proposto. Os alunos serão avaliados:

- Individualmente: será avaliado o envolvimento com o tema, a participação nas leituras e análises das figuras, tabelas, gráficos e mapas apresentados;

- Em grupo: avaliação (integral, crítica e reflexiva), na integração, participação, preparação, organização no desenvolvimento do processo, das explanações, da montagem, das apresentações e realizações dos temas abordados, na qualidade, pontualidade na entrega das tarefas, na colaboração e no comprometimento e responsabilidade com as atividades propostas.