

INDICADOR DE AVALIAÇÃO ATITUDINAL 03

Há um bom relacionamento com os colegas, funcionários, ambientes comuns/privado e professores.

CRITÉRIOS	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE
Comportamento com os colegas	<i>Mesmo considerando o seu tipo de personalidade (retraído ou expansivo), compreendeu o amigo e o colega como parceiros e, ao seu modo, buscou ajuda ou ofereceu ajuda quando eles precisaram. Respeitou a opinião e a diversidade de todos os colegas em sala de aula.</i>	<i>Ao menos uma vez ao longo do trimestre desrespeitou a opinião e o modo de ser dos seus amigos e/ou colegas. Mas, teve por hábito tratá-los com respeito, buscando ajuda ou ajudando quando for o caso. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>	<i>Apresentou um vocabulário inadequado quando se dirige aos seus amigos e/ou colegas (uso de palavrões em sala de aula). Mas busca, na maioria das vezes, ajuda ou procura ajudar os amigos e colegas quando for o caso. Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>	<i>Sistematicamente, desrespeitou os seus colegas, seja ironizando uma opinião, seja utilizando uma linguagem violenta contra eles (menosprezando com uso de palavrões). Há evidências registradas na ficha individual que comprovam essa prática.</i>
Comportamento com os funcionários <small>(ATENÇÃO: Se não tem evidências desconsidere esses descritores da avaliação)</small>	<i>Tratou com cordialidade a todos no Colégio, seja a direção, coordenador, orientador, colaboradores da limpeza, recepção e pessoal administrativo.</i>	<i>Ao menos uma vez ao longo do trimestre, foi identificado um comportamento inadequado com algum colaborador do Colégio. Mas, das outras vezes, o comportamento de cordialidade e respeito com todos é uma constante.</i>	<i>Demonstrou algumas vezes, falta de cordialidade e respeito com alguns colaboradores do Colégio. Mas não é uma atitude constante.</i>	<i>Foi uma atitude constante a falta de respeito e cordialidade com os colaboradores do Colégio. Inclusive, há registros em sua ficha individual que comprovam essa atitude.</i>
Comportamento com os professores	<i>Mesmo considerando o tipo de personalidade do aluno (retraído ou expansivo), procurou o professor, ao seu modo, para esclarecer dúvidas ou emitir opiniões. Compreendeu a autoridade do professor e o respeita.</i>	<i>Ao menos uma vez ao longo do trimestre desrespeitou a orientação do professor, porém costuma procurar o docente para esclarecer dúvidas ou emitir opiniões.</i>	<i>Demonstrou esforço para respeitar e atender as orientações do professor em sala de aula. Por vezes, deixou de cumprir os combinados, mas acatou a autoridade do professor em sala de aula.</i>	<i>Não respeitou a autoridade do professor em sala de aula e não colaborou para a construção de um ambiente bom e saudável à aprendizagem.</i>
Atitudes em ambientes comuns/privado.	<i>Demonstrou na sala de aula e nos outros ambientes de aprendizagem utilizados, respeito e cuidado com o lugar que ocupa, mantendo a limpeza, ordem e preservação dos mobiliários e maquinários, bem como, do seu material.</i>	<i>Percebeu-se ao longo do trimestre que, ao menos uma vez, houve descuido com a limpeza, ordem e preservação dos mobiliários e maquinários utilizados. Mas, no geral, o cuidado e respeito é uma constante.</i>	<i>Em diversas ocasiões ao longo do trimestre, apresentou falta de cuidado, respeito e preservação dos mobiliários e maquinários do Colégio. Todavia, sempre atendeu com solicitude o pedido do professor para que revertsse a situação.</i>	<i>Em diversas ocasiões ao longo do trimestre, apresentou falta de cuidado, respeito e preservação dos mobiliários e maquinários do Colégio. Não cuidou do seu material e não atendeu a solicitação do professor para reverter a situação.</i>